



*«ИННОВАЦИОННЫЕ
ФОРМЫ И МЕТОДЫ
РАБОТЫ С РОДЕТЕЛЯМИ В ДОУ»*





Инновация (англ. innovation) -

это внедренное новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности.

Составляющие инновационных форм:

1.

- активная позиция родителей, партнерство с педагогами;

2.

- инициативность в процессе сотрудничества и побуждения к действиям;

3.

- применение в семейной среде.



2. Задачи:

- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
- Установление доверительных и партнерских отношений с родителями.
- Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

1. Главная идея взаимодействия педагога с родителями – это сотрудничество! Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, взаимодоверие, взаимовлияние. Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует усилению взаимоотношений.



. Формы работы с родителями постоянно меняются собрания в нетрадиционной форме.

Традиционные формы работы утратили своё значение из-за малой эффективности, недостаточной обратной связи. Всё шире используются новые, активные формы, позволяющие вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребёнка. Этим и интересны родительские.

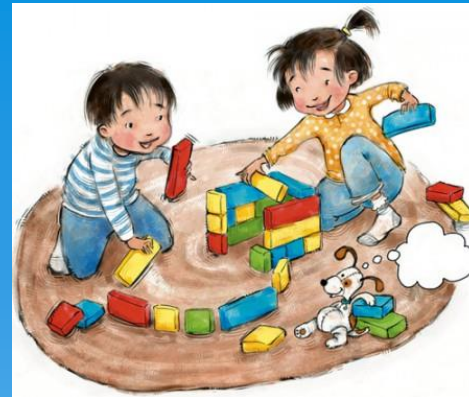


Основные принципы при организации работы в рамках новых форм работы с семьей:

- открытость детского сада для семьи (*каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок*);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДООУ;
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.



Взаимодействие



Сотрудничество



ЕДИНСТВО



Инновационные (нетрадиционные) формы работы с родителями

❖ **Информационно-аналитические**

❖ **Досуговые**

❖ **Познавательные**

❖ **Наглядно-информационные**



Информационно-аналитические

Цель использования:
Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.

Формы проведения общения:

1. Проведение социологических срезов, тестов, опросов.
2. «Почтовый ящик доверия», телефон доверия.
3. «Вопросы – ответы»
4. Волшебный сундучок»
5. Индивидуальные беседы и др.





Досуговые

Цель использования:
Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.

Формы проведения общения:

1. Совместные досуги, праздники, спортивные встречи.
2. Выставки работ родителей и детей
3. Конкурс семейных талантов.
4. Участие в совместных интерне – конкурсах творчества.





УТРЕННИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ



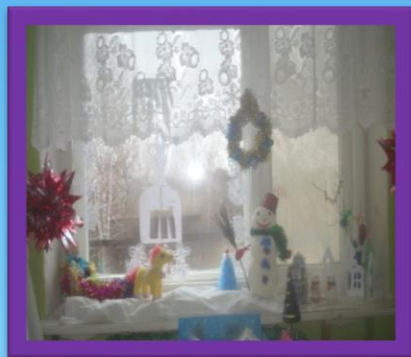


СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ И СОРЕВНОВАНИЯ





ВЫСТАВКИ РАБОТ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ



Познавательные



Цель использования:
Ознакомление
родителей с
возрастными и
психолого-
педагогическими
особенностями детей
дошкольного возраста.
Формирование у
родителей практических
навыков воспитания
детей.

Формы проведения общения:

- 1. Семинары-практикумы.**
- 2. Тренинги**
- 3. Родительское собрание в форме дискуссий – круглый стол.**
- 4. Мини-собрания**
- 5. Педагогический брифинг**
- 6. Педагогическая гостиная**
- 7. Устные педагогические журналы**
- 8. Клубы для родителей**
- 9. Педагогическая библиотека для родителей**
- 10. Мастер классы**
- 11. Игры с педагогическим содержанием**
- 12. Совместные исследовательские проекты**
- 13. Интеллектуальные ринги.**
- 14. Контрольные для родителей**



Родительское собрание
Цель – координация действий
родительской общественности и
педагогического коллектива по
вопросам образования,
воспитания. Оздоровления и
развития воспитанников. На
родительских собраниях
обсуждаются проблемы
воспитания.





«Круглый стол»
В нетрадиционной обстановке обсуждаются с родителями актуальные проблемы воспитания.

Тренинги
Помогают дать оценку различным способам взаимодействия с ребёнком, выбрать более удачные формы обращения к нему и общения с ним, заменять нежелательные конструктивными. Родитель, вовлекаемый в игровой тренинг, начинает общение с ребёнком, постигает новые истины.



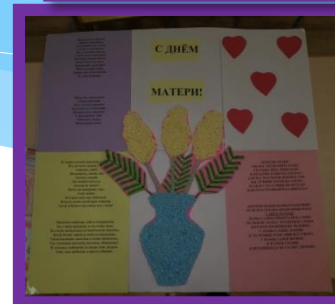


Наглядно-информационные

Цель использования:
Ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей.
Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.

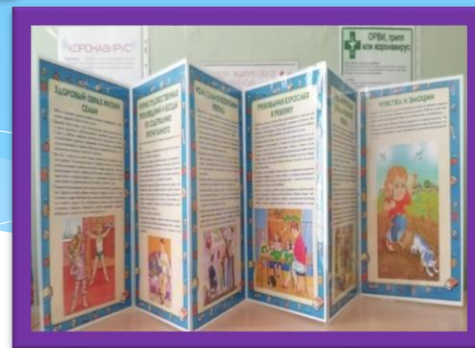
Формы проведения общения:

1. Информационные проекты для родителей
2. Журналы и газеты, издаваемые ДОУ для родителей
3. Дни (недели) открытых дверей
4. Открытые просмотры занятий и других видов деятельности
5. Выпуск стенгазет
6. Мини библиотека
7. Выставка детских работ
8. Просмотр видеороликов
9. Создание портфолио
10. Сайт детского сада





**Папки-передвижки
Формируются по
тематическому принципу.
Папка даётся во временное
пользование родителям.**

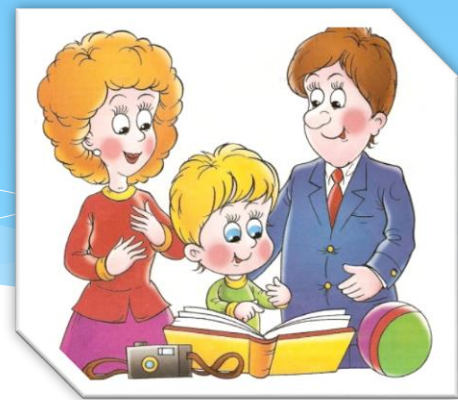


Мультимедиа презентации как одна из инновационных форм работы с родителями в ДОУ

Компьютер - эффективное техническое средство, при помощи которого можно значительно разнообразить воспитание, обучение и всесторонне развить ребенка.



Таким образом, использование инновационных форм и методов работы с семьями воспитанников дает положительные результаты. Родители становятся активными участниками всех дел группы и незаменимыми помощниками, осознавая что это все нужно не потому что, хочет воспитатель, а потому что это важно для развития их собственных детей. Хотя взаимодействие родителей и дошкольного учреждения, как правило, возникает не сразу, а в процессе долгого и кропотливого труда, требующего неуклонного следования к цели.





Источники информации

1. Доронова Т. В. «Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями»
2. Зверева О. Л., Короткова Т. В. «Общение педагога с родителями в ДОУ».
3. Солодянкина О. В. «Сотрудничество дошкольного учреждения с семьёй»
4. Крылова Н. «Каким должно быть общение детского сада с семьёй?».
5. Богомолова З. А. «Формирование партнёрских отношений педагогов и родителей в условиях сотрудничества в ДОУ».

Спасибо за внимание!

