**Совместный проект патриотического воспитания с воспитанниками и родителями группы №5 «Красная Шапочка» МБДОО «ЦДР Д/с №17 «Мамонтёнок»**

**ТЕМА ПРОЕКТА:**

«**Растим ПАТРИОТА! Растим ГРАЖДАНИНА! Растим ЧЕЛОВЕКА!»**

**Автор проекта: Геворкян Аревик Арменовна - воспитатель**

**1. Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Растим ПАТРИОТА! Растим ГРАЖДАНИНА! Растим ЧЕЛОВЕКА!** |
| Основание для разработки | * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* на основе требований Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"» по вопросам воспитания обучающихся с учетом плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
* указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
* ФОП ДО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;
* ОП ДО
 |
| Цель проекта | Создание условий для формирования у детей ответственности за свои действия, воспитание у дошкольников устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры |
| Задачи проекта | * Создание модели организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию.
* Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО (центры активности по нравственно-патриотическому воспитанию).
* Повышение профессиональной компетенции педагогов, участвующих в реализации проекта.
* Привлечение родительской общественности к совместной реализации проекта, эффективное сотрудничество в мероприятиях.
* Активизация инфраструктуры ДОО, оптимальное взаимодействие с социальными партнерами.
* Создание информационного пространства для открытости и прозрачности реализации проекта
 |
| Сроки реализации проекта, этапы | **Подготовительный.**Август 2023 года – сентябрь 2023 года:* разработка и описание проекта;
* подбор методов и способов для реализации его целей и задач;
* отработка механизма реализации;
* работа над содержанием;
* изучение теоретических вопросов воспитания нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста;
* создание методических материалов для педагогов;
* разработка методических рекомендаций для проведения тематических дней, акций.

**Организационный.**Сентябрь 2024 года – октябрь 2024 года,  промежуточный период:* дополнение и корректировка содержания системы мероприятий;
* организация и координация деятельности по выполнению основных пунктов проекта.

**Практический.**Сентябрь 2024 года – август 2025 года: реализация проекта, организация деятельности всех пунктов проекта.**Заключительный.**Июль 2025года – август 2025 года, итоговый период:* анализ работы по программе, выявление результатов;
* творческий отчет, презентация;
* выступление с обобщенным опытом на педсоветах, родительских собраниях, конференциях
 |
| Ожидаемые результаты | 1. Система работы с детьми по организации нравственно-патриотического воспитания (пакет методических материалов).
2. Создана образовательная среда ДОО и уголки в группах по нравственно-патриотическому воспитанию.
3. Высокий уровень 100% педагогических кадров по вопросам нравственно-патриотического воспитания. Удовлетворенность родителей, взаимное сотрудничество и гармоничные детско-родительские отношения.
4. Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в реализации проекта.
5. Высокая информированность 100% взрослых участников проекта и общественности: есть новости на сайте, в социальных сетях, разработаны памятки и буклеты по нравственно-патриотическому воспитанию, оформлены стенды
 |
| Направления проекта | Проект реализуется по трем направлениям:* Я – ПАТРИОТ! – формирование любви к родному краю, нравственно-патриотического отношения к Родине, городу, стране, родному дому, семье, детскому саду, воспитание чувства уважения ко всем народам России, формирование духовно-нравственного отношения и сопричастности к культурному наследию своего народа.
* Я – ГРАЖДАНИН! – формирование у ребенка позитивного образа семьи с детьми, формирование нравственных представлений о добре и зле, дружбе и взаимопомощи, воспитание экологической культуры взрослых и детей, воспитание бережного отношения к природе, организация посильных социально значимых дел и акций.
* Я – ЧЕЛОВЕК! – развитие интереса к окружающему миру, его познанию, формирование потребности совершать добрые дела и поступки, развитие морально-волевых качеств – сострадание, честность, решительность, смелость, настойчивость, воспитание уважения к труду и людям труда
 |
| Целевая аудитория | Воспитанники старшего дошкольного возраста (5–7 лет) |
| Сроки реализации | 2024–2025 год |
| Участники проекта | * Воспитанники
* родители воспитанников;
* педагоги представители социума
 |

**2. Пояснительная записка**

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"» по вопросам воспитания обучающихся гласит: «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Федеральный государственный образовательный стандарт направлен на решение задач, среди которых также есть задачи:

* объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Реализация проекта будет способствовать развитию личности ребенка-дошкольника, его нравственно-патриотическому воспитанию, активному взаимодействию коллектива детского сада и семьи, включая социальные институты города.

Особенность данного проекта в том, что он охватывает направления воспитания ребенка-дошкольника, которые обозначены в основных направлениях воспитательной работы ДОО, в рабочей программе воспитания.

Поэтому, на наш взгляд, проект нравственно-патриотического воспитания является актуальным для реализации воспитательной работы с детьми старшего дошкольного возраста.

**Проблема проекта:**

* в последнее время в детских садах больше внимания уделялось интеллектуальному развитию детей;
* мало уделяется внимания трудовому воспитанию дошкольника, воспитанию взаимопомощи, самостоятельности, трудолюбия;
* многие родители не видят в ребенке самостоятельную, ответственную личность, способную взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.

**3. Цели и задачи**

**Цель проекта:**  модель личностного и духовно-нравственного развития детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

1. Создание модели организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию.
2. Обогащение и расширение предметно-пространственной среды ДОО, создание условий для воспитания у дошкольников устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры.
3. Повышение профессиональной компетенции кадровых ресурсов (педагогов), участвующих в реализации проекта.
4. Привлечение родительской общественности к совместной реализации проекта воспитания нравственно-патриотических чувств у детей.
5. Расширение инфраструктуры ДОО через привлечение новых социальных партнеров.
6. Создание информационного пространства для социально-просветительской деятельности открытости и прозрачности реализации проекта.

**Ресурсное обеспечение проекта**

1. Воспитатели детского сада, узкие специалисты ДОО.
2. Образовательное пространство ДОО, ее территория.
3. Социальное окружение: МБОУ «Школа № 17», библиотека, музеи города, Пост №1»Авангард»

**Целевая аудитория проекта**: воспитанники старшего дошкольного возраста (5–7 лет).

**Сроки проекта:**2024–2025 годы.

**Участники проекта**:

* воспитанники МБДОУ
* родители воспитанников;
* педагоги МБДОУ
* представители социума

**Критерии эффективности реализации проекта**

1. Разработана система работы, планы мероприятий, рекомендации, методические разработки.
2. Расширена предметно-пространственная среда в группах – пособиями, материалами, фотографиями города, государственной символикой, картотеками игр, способствующими реализации проекта: уголок книги, уголок родного края, уголок для родителей, уголок патриотического воспитания.
3. Высокий уровень знаний у 90% педагогов, публикации в прессе.
4. Удовлетворенность родителей, взаимное сотрудничество и гармоничные детско-родительские отношения.
5. Улучшение связей и реализация совместных планов с социальными партнерами, участвующими в реализации проекта.
6. Повышение информированности участников проекта: публикуются новости на сайте ДОО, в сети «ВКонтакте», разработаны памятки и буклеты по нравственно-патриотическому воспитанию, оформлен стенд.

**4. Этапы реализации проекта**

Сроки реализации проекта – 2024/25 гг.

Подготовительный этап

* Изучение теоретических вопросов нравственно-патриотического направления. Подготовка методических планов, рекомендаций.

Сроки: август–сентябрь 2024 года.

Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:

* разработка планов и подбор содержания деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию;
* создание модели социокультурной предметно-пространственной среды;
* создание методических материалов по нравственно-патриотическому направлению;
* организация взаимодействия с социальными партнерами, сотрудничество всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Основной, деятельный, этап.

Сроки: октябрь 2024 года – август 2025 года.

Реализация проекта, плана мероприятий.

Этап включает в себя следующие направления деятельности:

* внедрение и реализация технологий и форм работы в воспитательно-образовательный процесс;
* реализация мероприятий проекта по плану со всеми участниками проекта.

Оценочный этап:

* Анализ и оценка результативности реализации проекта.

Сроки: август 2025 года.

Этап включает в себя реализацию следующих направлений деятельности:

* оценка эффективности реализации проекта, мониторинг проекта;
* публикация методических материалов по нравственно-патриотическому воспитанию;
* рефлексия, на ее основе – перспективы проекта.

**5. Ожидаемые результаты**

1. Разработана система работы с детьми по организации нравственно-патриотического воспитания.
2. Создана образовательная среда ДОО и уголки в группах по нравственно-патриотическому воспитанию.
3. Высокий уровень 100% педагогических кадров по вопросам нравственно-патриотического воспитания. Удовлетворенность родителей, взаимное сотрудничество и гармоничные детско-родительские отношения.
4. Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в реализации проекта.
5. Информационное поле проекта в группах на стенде, в интернет-пространстве –  на официальном сайте, в социальной сети «ВКонтакте».
6. Высокая информированность 100% взрослых участников проекта и общественности: разработаны памятки и буклеты по нравственно- патриотическому воспитанию, оформлен стенд.

**6. Содержание проекта**

Проект реализуется по трем направлениям:

* Я – ПАТРИОТ! – формирование любви к родному краю, нравственно-патриотического отношения к Родине, городу, стране, родному дому, семье, детскому саду, воспитание чувства уважения ко всем народам России, формирование духовно-нравственного отношения и сопричастности к культурному наследию своего народа;
* Я – ГРАЖДАНИН! – формирование у ребенка позитивного образа семьи с детьми, формирование нравственных представлений о добре и зле, дружбе и взаимопомощи, воспитание экологической культуры взрослых и детей, воспитание бережного отношения к природе, организация посильных социально значимых дел и акций;
* Я – ЧЕЛОВЕК! – развитие интереса к окружающему миру, его познанию, формирование потребности совершать добрые дела и поступки, развитие морально-волевых качеств (таких как сострадание, честность, решительность, смелость, настойчивость и др.), воспитание уважения к труду и людям труда.

**7. План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Я – ПАТРИОТ** |
| 1 | Беседы по темам «Мы граждане России» Патриотическая акция «Орлята-дошколята | Октябрь  | Воспитатели, родители |
| 2 | День народного единства. Тематическая неделя «Край родной»  | Ноябрь | Специалисты, воспитатели |
| 3 | Тематические дни «Наш музей». Создаем мини-музей детского сада | Декабрь | Воспитатели |
| 4 | Движение Первых «Орлята России» | Февраль | Воспитатели |
| 5 | День защитника Отечества. Циклы занятий, на которых дети узнают о богатырях великих русских богатырях – защитниках земли русской | Февраль | Воспитатели |
| 6 | Всемирный день театра.Девиз: «Театр как средство взаимопонимания и укрепления мира между народами» | Март | Специалисты, воспитатели |
| 7 | Праздник «Дружат дети всей земли» – песни на энском языке, энские подвижные игры, танцы | Апрель | Специалисты, воспитатели |
| 8 | Неделя Памяти «Акция «Георгиевская Лента» | Апрель | Воспитатели |
| 9 | Совместные мероприятия с ветеранами, посвященные Дню Победы. Выставка детских рисунков «Победа!» | Май | Муз. руководитель, инструктор по ФИЗО, педагог-психолог |
| 10 | День города и Республики - рисование красивых уголков города, пение песен на языке народов КЧР, беседы о достопримечательностях города. Праздник, посвященный Дню города | Сентябрь | Воспитатели, родители, дети |
|  | День Российского флага – | Август | Муз. руководитель, педагог-психолог, воспитатели |
| 11 | День флага в России – развлечение, беседы, игры, просмотр презентаций | Август | Воспитатели, специалисты |
| 12 | Экскурсии к памятникам города.Музейный туризм | В течение года | Воспитатели, специалисты ДОО |
| 13 | Виртуальные путешествия, просмотр фильмов и презентаций о родном городе, республике, стране | В течение года | Воспитатели, специалисты ДОО |
| 14 | Знакомство с выдающимися горожанами через беседы и художественную литературу | В течение года | Воспитатели, специалисты ДОО |
| 15 | Акции «Подарок своими руками» (подарки ветеранам ВОВ, ветеранам труда) | В течение года | Воспитатели, специалисты ДОО |
| **Я – ГРАЖДАНИН** |
| 1 | Проект благоустройства территории «Зеленый островок чудес»: посев цветов, овощей, кустов, деревьев, поливка цветников, посадка плодовых деревьев совместно с родителями | В теплый период | Воспитатели, творческие группы ДОО |
| 2 | Праздник «От всей души!» – праздничный концерт ко Дню воспитателя, Дню пожилого человека, Дню матери | Сентябрь, октябрь, ноябрь | Воспитатели, муз. руководитель |
| 3 | Акции: «Птицы в нашем городе», «Кормушка» | 2 раза в год: осень, весна | Воспитатели мл., ср., старшей и подгот. групп |
| 4 | Проект ««Защита домашних животных» | Декабрь | Старший воспитатель, педагоги |
| 5 | Участие в акции «Бумажный бум» | Январь–февраль | Старший воспитатель, педагоги |
| 6 | Акция «Берегите воду!» | Октябрь, апрель | Воспитатели |
| 7 | «Операция "Уют"» – мытье игрушек | Еженедельно | Воспитатели |
| 8 | Участие в акции «Солнышко в ладошке» – рисунки, открытки, поделки | Октябрь | Воспитатели, педагог ДО |
| 9 | Проект «Мои защитники» | Февраль | Воспитатели, родители, дети |
| 10 | Проект «От прогулки до похода!» | В течение года | Воспитатели, специалисты ДОО |
| **Я – ЧЕЛОВЕК** |
| 1 | Вовлечение воспитанников из семей, попавших в сложную жизненную ситуацию, в тимуровское движение | Постоянно | Педагог-психолог, воспитатели |
| 2 | Выставка рисунков «Доброта спасет мир» | 2 раза в год | Воспитатели, педагог ДО |
| 3 | Беседы «Поговорим о доброте» | 1 раз в квартал | Педагог-психолог |
| 4 | Организация и проведение профилактических недель «За здоровый образ жизни» | В течение года | Инструктор по физкультуре, муз. руководитель |
| 5 | Коллажи «Дружные ребята» – создание коллажей с использованием фотографий | Октябрь | Воспитатели |
| 6 | Акция «Вместе мы можем больше!» к Дню инвалидов 12 декабря | Декабрь | Воспитатели, учитель-дефектолог |
| 7 | Тематическая неделя «День дружбы» | 1 июня | Муз. руководитель |
| 8 | День семьи, любви и верности – музыкальное развлечение, беседы, поделки для родителей | Июль | Муз. руководитель, творческая группа ДОО |
| 9 | Беседы с детьми о труде людей, о месте работы их родителей, родственников, о том, какую пользу приносит работа каждого людям и стране | В течение года | Воспитатели |
| 10 | Совместные праздники, мероприятия, деятельность с детьми с ОВЗ в ГКП «Росточек» | В течение года | Учитель-дефектолог |

**8. Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Всероссийский флешмоб «День Победы». Участники: дети и взрослые | Май | Старший воспитатель |
| 2 | Конкурс «Кукла своими руками» | Февраль | Педагог ДО, воспитатели |
| 3 | Творческий конкурс «Книжка своими руками» | Март | Творческая группа педагогов ДОО |
| 4 | Возложение цветов к памятникам Воинской Славы | Май | Педагоги ДОО |
| 5 | Акция «Кормушки для пернатых друзей» – изготовление кормушек для птиц, подкормка пернатых | Ноябрь–декабрь | Воспитатели |
| 6 | Трудовая акция совместно с родителями – уборка снега | По мере необходимости | Воспитатели |
| 7 | Выставка макетов военной техники «Военные машины» | Февраль–март | Старший воспитатель, педагог ДО |
| 8 | Парад дошколят в Парке Победы | Май | Педагоги |

**9. Работа с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Республиканская научно-практическая конференция «Регионализация дошкольного этнокультурного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования» | Март | Педагоги ДОО |
| 2 | Открытое мероприятие для педагогов, основанное на использовании технологии музейной педагогики, – образовательное событие «Путешествие в прошлое энского костюма» | Апрель | Руководитель мини-музея ДОО |
| 3 | Реализация муниципальных проектов:* «Культурное наследие Энска заботливо и бережно храним»;
* «По родному краю с рюкзаком шагаю»;
* «Преемственность: детский сад и школа»;
* «Энциклопедия профессий: от А до Я»;
* «Юные энчане учатся плавать»
 | По плану | Творческая группа ДОО |
| 4 | Участие сотрудников детского сада в акциях, посвященных Дню защитников Отечества | Февраль | Творческая группа ДОО |
| 5 | Участие коллектива в республиканском фестивале художественной самодеятельности «Салют Победы», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне | Февраль | Творческая группа ДОО |
| 6 | Педагогический совет«Рабочая программа воспитания ДОО» | Апрель | Творческая группа ДОО |

**10. Работа с социальным окружением**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Совместные мероприятия с СОШ №17, посвященные Дню защиты детей | Июнь | Муз. руководитель, инструктор по ФИЗО, |
| 2 | Встреча детей старших групп с участником боевых действий | Февраль | Старший воспитатель, воспитатели |
| 3 | Встречи с профессиональными спортсменами «Мы тоже так научимся!» | В течение года | Инструктор по ФИЗО |
| 4 | Декада Добра и Милосердия в группе кратковременного пребывания с ограниченными возможностями здоровья «Росточек» | Декабрь | Старший воспитатель, учитель-дефектолог |
| 5 | Посвящение в юные Орлята- дошколята и учениками начальной школы  | Февраль–март | Муз. руководитель, воспитатели |
| 6 | В МБОУ «СОШ № 17»– выставка рисунков детей старшего возраста детского сада и учеников начальных классов школы, посвященных Великой Отечественной войне 1941–1945 годов | Март | Старший воспитатель |
| 7 | Экскурсии в библиотеку | Постоянно | Воспитатели, педагог- психолог |
| 8 | Концерт народной музыки – ученики музыкальной школы со своими наставниками исполнили музыкальные произведения | Ноябрь | Музыкальный руководитель |
| 9 | Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы, для ветеранов ВОВ нашего микрорайона | Май | Муз. руководитель, инструктор по ФИЗО |
| 10 | Семинар по вопросу реализации программы поликультурного образования «Диалог культур» | Январь | Творческая группа ДОО |
| 11 | Конкурс образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи | Декабрь | Заведующий ДОО, старший воспитатель |