

Утверждаю



Директор МБДОУ «ЦДР

Д/с №17 «Мамонтёнок»

Байчорова А.А. \_

**Публичный отчет директора МБДОУ «ЦДР Д/С №17  
«Мамонтёнок»**

**за 2023-2024у.г.**

## **Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОО!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОО «ЦДР Детский сад №17 «Мамонтёнок» за 2023-2024 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живёт ДОО, как работает, чего достигло.

Надеемся, что эта информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям, бабушкам и дедушкам и всем, кому небезразличны проблемы современного образования. Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Центр дошкольного развития Детский сад №17 «Мамонтёнок». Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОО за 2023-2024 учебный год.

Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

### **Содержание.**

Введение

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Раздел 4. Результаты деятельности ДО

Раздел 5. Кадровый потенциал

Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование в 2023-2024 учебном году

Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития

|  |  |
|--|--|
| <b>Полное наименование организации</b> | <b>Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Центр дошкольного развития Детский сад №17 «Мамонтёнок» города Черкесска»</b> |
| <b>Сокращенное наименование</b>        | <b>МБДОО «ЦДР Детский сад №17 «Мамонтёнок»</b>   |
| <b>Тип организации</b>                 | <b>Дошкольная образовательная организация</b>  |
| <b>Вид :</b>                           | <b>Детский сад</b>   |
| <b>Организационно-правовая форма</b>   | <b>Бюджетная организация</b>   |

### Раздел 1. Общая характеристики образовательного учреждения.

|   |   |
|---|---|
| <b>Код ОКФС (форма собственности)</b>                   | <b>Муниципальная собственность</b>  |
| <b>Учредитель</b>                                       | <b>Управление образования мэрии города Черкесска</b>  |
| <b>Почтовый адрес</b>                                   | <b>369000, КЧР, город Черкесск, ул. Октябрьская, 317 «б»</b>  |
| <b>Адрес сайта</b>                                      | <b><a href="http://ds-mamontyonok-cherkessk-r91.gosweb.gosuslugi.ru/">http:// ds-mamontyonok-cherkessk-r91.gosweb.gosuslugi.ru/</a></b> |
| <b>Адрес электронной почты (почтовый ящик)</b>          | <b>dets_17@mail.ru</b>  |
| <b>Ф.И.О. руководителя</b>                              | <b>Байчорова Альбина Алибековна</b>   |
| <b>Год основания</b>                                    | <b>2014 год</b>   |
| <b>Режим работы</b>                                     | <b>Пятидневная рабочая неделя, пребывание детей в МБДОО – 10,5часов</b>   |
| <b>Правила приема</b>                                   | <b>В МБДОО принимаются дети от 2 до 7 лет</b>   |
| <b>Количество групп и воспитанников на 30.12.2024г</b>  | <b>10 общеразвивающих групп: 336 воспитанника</b>   |
| <b>Количество групп и воспитанников на 30.05.2024г.</b> | <b>10 общеразвивающих групп: 349 воспитанника</b>   |

Здание детского сада построено по типовому проекту; общая площадь здания – 3.308.8 кв.м; общая земельная площадь – 8000 кв.м, двухэтажное, имеет 10 групп, 10 игровых участков. Имеется музыкальный, физкультурный зал, изостудия, плавательный бассейн, спортивная площадка, площадка для изучения ПДД.

В этом учебном году функционировало 10 групп:

- четыре младшие группы - №1, №6, №7, №9 – дети с 2 до 4 лет,
- две средние группы №3, №10 – дети с 4 до 5 лет,
- две старшие группы – №5, №2 – дети с 5 до 6 лет,
- две подготовительные-№4, №8 – дети с 6 до 7 лет;

Общая наполняемость групп на конец учебного года составила: **327** воспитанников.

Приём в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Приём детей в учреждение, в том числе и комплектование групп общеобразовательной направленности осуществляется согласно Уставу учреждения на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- приказа управления образования ;
- свидетельства о рождении ребёнка;
- документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей);
- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребёнка по месту жительства или по месту пребывания;

Другие документы предоставляются только для подтверждения прав на социальную поддержку по оплате за содержание ребёнка в учреждении.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Расписание занятий соответствует программе и гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке.

## 1.2.

### СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ В ДОО

- ✓ Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОО.
- ✓ Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет и родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения

**В детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:**

1. Управляющий Совет ДОО
2. Педагогический совет
3. Общее собрание работников детского сада

Общее собрание работников детского сада, действующее на основании Положения Об общем собрании работников детского сада **Компетенция Собрания:**

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений;
- принятие коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета Администрации детского сада о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом;
- выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- решение других вопросов текущей деятельности детского сада.

*Педагогический Совет, действующий на основании Положения о педагогическом совете*

**Компетенция Педсовета:**

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- принятие локальных актов;
- принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о награждении воспитанников;
- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада;
- обсуждение режимных моментов деятельности детского сада;
- выборы представителей педагогического коллектива в Управляющий Совет детского сада;
- заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

Компетенция директора детским садом определяется настоящим Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией. **Директор действует без доверенности от имени детского сада, в том числе:**

- **представляет интересы** детского сада во всех отечественных и зарубежных, государственных и муниципальных органах, учреждениях и др.;
- **совершает сделки** от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;
- **обеспечивает соблюдение законности** в деятельности детского сада;
- **организует работу** по реализации решений Совета детского сада;
- **пользуется правом распоряжения имуществом** и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;
- **издаёт приказы и даёт указания**, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада;
- **утверждает локальные акты** детского сада;
- **утверждает Правила внутреннего** трудового распорядка детского сада с учётом мнения профсоюзного комитета;
- **утверждает структуру**, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада;

- **утверждает образовательные программы** детского сада;
- **формирует контингент воспитанников;**
- **утверждает графики,** режим дня и расписание занятий воспитанников;
- **распределяет обязанности** между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции;
- **назначает и освобождает от должности** работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет приём на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- **определяет при приёме** на работу должностные обязанности работников;
- **устанавливает заработную плату,** выплаты компенсационного и стимулирующего характера, утверждает педагогическую нагрузку педагогических работников в пределах финансовых средств детского сада с учётом ограничений, установленных действующими нормативами;
- **применяет меры поощрения** и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада;
- решает другие вопросы текущей деятельности.

Директор детским садом несёт ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.

### **1.3 Стратегия развития и социальный заказ.**

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учётом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребёнка к школе. Коллектив ДОО организует образовательную деятельность, учитывая обеспечение следующих условий:

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- реализация Основной образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учётом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

Основной контекст развития ребёнка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками целевых ориентиров. Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

## **Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1 Содержание обучения и воспитания детей.**

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОО.

Содержание Программы разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому
- социально –коммуникативному
- познавательному
- речевому
- художественно –эстетическому.

В основе проектирования содержания Программы положены значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей детей раннего и дошкольного возраста, и работа с детьми с ОВЗ

#### **Задачи по работе с детьми ОВЗ:**

- **определение** уровня возможностей дошкольников с ОВЗ;
- **выявление** имеющихся потребностей и формирование системы социальных потребностей; - **создание** образовательной и предметно- пространственной среды для удовлетворения потребностей, для обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности всех детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.
- **Направления работы с детьми ОВЗ:**
- Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, направленные на реализацию образовательных, социальных и других потребностей детей с ОВЗ
- Планирование работы осуществляется по определённом алгоритму, позволяющему структурировать и эффективно организовывать образовательную и социальную составляющие психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ

#### **Приоритетные направления деятельности МБДОУ**

□ охрана жизни и укрепление здоровья детей;

- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастной категории детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществления необходимой квалифицированной коррекции отклонений в речевом развитии детей.

Образовательная деятельность строится на основе индивидуализации, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В детском саду активно используются информационно-коммуникационные технологии, цель которых - развивать информационную компетентность дошкольников, формировать основы, элементы знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребёнку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, информационной, коммуникационной.

Использование созданных педагогами слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей, добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременно воздействовать сразу на несколько органов чувств ребёнка, что способствует более прочному закреплению полученных знаний. В нашем учреждении имеются музыкальные центры, интерактивное оборудование, которое регулярно используется в работе с детьми при проведении организованной образовательной деятельности, развлечений, праздников и досугов.

Педагоги самостоятельно составляют и регулярно используют презентации и видеоролики при проведении консультаций, семинаров - практикумов, выступлениях на педагогических советах, методических объединениях и научно - практических конференциях. Также видеоматериалы и презентации используются и при взаимодействии с родителями на родительских собраниях, мастер - классах, семинарах – практикумах.

## Дополнительное образование

В детском саду в 2023-24 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

В детском саду в 2023-24 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: естественнонаучному, художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

| №   | Направленность /<br>Наименование<br>программы | Форма<br>организации | Возра<br>ст | Год, количество<br>воспитанников |      | Бю<br>дж<br>ет | За плат<br>у |
|-----|---|----------------------|-------------|----------------------------------|------|----------------|--------------|
|     |   |                      |             | 2022                             | 2023 |                |              |
| 1   | Художественное                                |                      |             |                                  |      |                |              |
| 1.1 | Изостудия<br>Акварелька                       | Студия               | 4-7<br>лет  | 18                               | 25   | +              | -            |
| 1.2 | Город мастеров                                | Кружок               | 5-7<br>лет  | 25                               | 48   | +              | -            |
| 1.3 | Национальные<br>танцы                         | Кружок               | 4-7<br>лет  | 56                               | 59   | -              | +            |
| 2.1 | Естественнонауч<br>ное<br>Скоро в школу       | Кружок               | 5-7<br>лет  | 25                               | 74   | +              | -            |
| 3   | Физкультурно-оздоровительное                  |                      |             |                                  |      |                |              |
| 3.1 | Спортивная<br>гимнастика                      | Секция               | 5-7<br>лет  | 50                               | 59   | -              | +            |
| 3.2 | Художественная<br>гимнастика                  | Секция               | 5-7<br>лет  | 50                               | 52   | -              | +            |

- опубликованы программы дополнительного образования, реализуемые в МБДОУ на платной и бесплатной основе для детей от 5 до 7 лет:
- - программа «Художественная гимнастика» - 49ч.
- - программа «Спортивно-оздоровительная гимнастика» - 59ч.
- - программа «Школа национального танца» - 45ч.
- - программа «Город мастеров» - 48ч.
- - программа «Скоро в школу» - 474ч.



- Сетевая программа «Я маленький гражданин России» – 24ч.
- Общее количество детей, зарегистрированных в системе Навигатор на 30.12.2023-24у.г. -611 чел. Опубликовано – 29 мероприятий.(за 2024год)
- Работа в системе Навигатор информирует общественность о проводимых в МБДОО мероприятиях, об участии воспитанников в конкурсах, викторинах, спортивных и общенародных праздниках.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом (в связи с карантином по ОРВИ в ноябре – декабре 2023г). Детский сад планирует во втором полугодии 2023-24 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности(бассейн). По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**Результаты работы за 2024 учебный год :**

## **Информация по участию в конкурсах за 2024год**

### **Награды МБДОО**

1. Диплом, медаль, грамота Победителя Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый Детский Сад-2024»
2. Диплом, медаль, грамота Победителя Всероссийского смотра-конкурса «Лучшие Детские Сады России -2024»

### **Почетные Грамоты:**

- 1.Кишмахова Людмила Хачавна за подготовку призеров в Республиканском конкурсе детского рисунка «Изменение климата глазами детей» (2- воспитанника -2 место)
2. Почетная Грамота Министерства образования и науки КЧР – Кишаевой Ж.И.
- 3.Почетная грамота победителя (1-место) в Международной олимпиаде – Напсова А.Е.

### **Благодарственные письма:**

- 1.Директору МБДОО Байчоровой А.А.
- За участие в общественно-политической жизни КЧР – гл. КЧР Темрезов Р.Б.
  - за победу МБДОО во Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад-2024»
  - за победу МБДОО во Всероссийском смотре-конкурсе «Лучшие детские сады России-2024»

**Благодарность за участие в педагогических чтениях «Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольного образования в современных условиях» - 17 педагогов**

**Сертификаты и свидетельства публикаций передового практического опыта при участии в вебинарах, семинарах Международных и Всероссийских порталах.**

**- 25 участников**

**Дипломы педагогов за участие во Всероссийских конкурсах проф.мастерства:**

**– 1 место - 22 педагога**

**- 2 место – 3 место – 7 педагогов.**

**Муниципальный конкурс «Воспитатель Года – 2025» - 1-место Эбзеева А.Т.**

**Региональный конкурс - Грамота- Экологический форум - Кишмахова Л.Х.**

**Сертификат участника Всероссийского конкурса «Панорама методических кейсов»-2024. – доп.образование. Эбзеева А.Т.**

Грамота 1место в Международной олимпиаде по английскому языку – Напсова А.Е.

Почетная грамота МИНОБРНауки КЧР – Кишаева Ж.И.

**-Диплом участника серии семинаров «Организационно-педагогические условия взаимодействия педагогов с родителями детей» - 15ч.**

**Участие воспитанников в индивидуальных конкурсах:**

1- Место – всероссийский конкурс «Эколенок Умница» - 2реб.

1- Место «Герб моей семьи» - 1реб.

1- Место «Зимняя фантазия» - 1.реб.

2- Место в Региональном конкурсе Экологического форума – 2 воспитанника

Победители онлайн олимпиад по математике воспитанники 5-7лет –

Победители онлайн олимпиады по подготовке к обучению грамоте 5-7 лет-

Победители Всероссийских конкурсов по художественному творчеству :

Зима» -10чел.

«Весна»-2024 – 17 воспит.

«Космос» - 17чел.

«Моя Семья»- 10 чел.

«Лето» - 8чел

«Осень» - 15чел

### **УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ**

Международный День грамотности

«Парад дошколят» посвященные 79-летию Победы

Детский пробег на территории ДОО «Мы помним, мы гордимся!»

День Государственного флага

«Орлята России»

Акция «Посылка Солдату»

«День города и Республики»

«День дошкольного работника»

«День отца »

« Осень с тётушкой Непогодушкой»

«Знамя Победы»

« День народного единства»

«День телерантности»

«День матери»

«День рождения детского сада»

«День государственного герба РФ»

«Новогодние утренники»

Международный День инвалида

«Эколята -дошколята»

«День Конституции»

Досуг «Весёлые старты»

Досуг «Зимние каникулы»

«День защитника Отечества»

«День космонавтики»

«Международный женский день»

«День здоровья»

Экологический субботник «Зелёная весна»

«Движение Первых»

Выпускные утренники «До свидания Детский сад!»

«Здравствуй Лето!»

Спортивный праздник «Неразлучные друзья взрослые и дети» к Международному Дню семьи

## 2.3 Учебно-методическое обеспечение

**Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой ДОО, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.**

Программы, реализуемые в МБДОО, обеспечивают высокий уровень коррекции нарушений в физиологическом и речевом развитии детей. Задачи коррекционной работы реализуются как на специальных коррекционных занятиях специалистов, так и во всех видах деятельности детей, что обеспечивает коррекционную направленность образовательного процесса в МБДОО.

Содержание коррекционной работы определяется по итогам полученных результатов комплексной диагностики детей и обеспечивает преемственность решения коррекционных задач на разных возрастных этапах. В МБДОО реализуются программы коррекции речевого и психофизического развития детей в возрасте от 3-х лет (занятия с педагогом психологом) и с 5л. занятия в логопункте, что позволяет обеспечить профилактику вторичных нарушений развития.

## 2.4 Проектирование воспитательно-образовательного процесса

| Название документа                 |
|------------------------------------|
| Годовой календарный учебный график |
| Учебный план                       |
| Расписание занятий                 |

Образовательная деятельность строится с учётом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество детского сада с семьёй;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября 2023г. по 31 мая 2024г.

продолжительность учебного периода 36 недель (пятидневная неделя); -

продолжительность занятий зависит от возраста детей:

- у детей 1,5 -3года жизни (2-я ранняя группа)- не более 10 мин;

- у детей 3-4 года жизни (2-я младшая группа) - не более 15 мин;

- у детей 4-5 года жизни (средняя группа) - не более 20 мин;
- у детей 5-6 года жизни (старшая группа) – не более 25 мин;
- у детей 6-7 года жизни (подготовительная к школе группа) – не более 30 мин.

Соответственно время, отведённое на образовательную деятельность в неделю.

Во 2-й ранней группе 8-10 занятий, во 2 младшей группе – 10 занятий /2ч.30мин., в средней группе – 11 занятий /3ч.40 мин., старшая группа (5-6 лет) – 14 занятий 5ч.50мин., в подготовительной группе (6-7л) – 16занятий /7ч.50мин.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется с учётом содержания реализуемых программ и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития на неделю.

Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребёнка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности.

Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определённых задач развития, воспитания и обучения. Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и мотивационного). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создаёт почву для личного самовыражения и самостоятельности. Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной деятельности, который связан с получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми. Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС и ФОП дошкольного образования.

**Игровая деятельность** представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах —это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и т.д. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня). Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

**Познавательно-исследовательская** деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи. **Конструирование и изобразительная деятельность** осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

**Музыкальная деятельность** организовывалась в процессе музыкальных занятий, детских фольклорных праздников, развлечений которые проводились музыкальным руководителем в музыкальном зале, на уличной территории детского сада в теплое время. **Двигательная деятельность** осуществлялась в процессе занятий физической культурой, в режимные моменты,

во время проведения спортивных мероприятий, требования к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН время года.

### **2.5 Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.**

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи. Во второй половине дня в ДОО были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская. В соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования воспитатели создают развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения.

Предметный мир, окружающий ребенка систематически пополняется и обновляется, следуя методическим рекомендациям по формированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях.

Но самое главное – среда работает на развитие самостоятельности ребёнка. Она имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Педагоги стараются поддерживать проявления активности ребенка в различных видах деятельности, создают условия для реализации творческих идей.

### **2.5 Физическое развитие. Охрана и укрепление здоровья детей.**

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

#### **Результаты работы**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы МБДОО это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных атрибутов в группах, построение образовательной деятельности для умственного развития велось с учётом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всей образовательной деятельности.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр, дыхательных гимнастик. Составлен план проведения каникул «Неделя здоровья».

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Утренняя гимнастика
- Физкультурные занятия( в зале, уличной площадке)
- Подвижные игры на прогулке

- Дорожки «Здоровье»
- Воздушные ванны
- Сон с доступом свежего воздуха
- Сбалансированное детское питание
- Индивидуальный подход к питанию аллергиков
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для осанки
- Профилактика ОРВИ

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на: решение программных задач физического воспитания и развития; обеспечение двигательного режима и активности; сохранение и укрепление психического здоровья.

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ.**

#### **3.1 Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение.**

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ;

учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учёт возрастных особенностей детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативной;
- 5) 5) доступность;
- 6) 6) безопасной.

*Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МБДОО

| Вид помещения                              | Основное предназначение   | Оснащение   |
|--|---|---|
| <b>Предметно-развивающая среда в МБДОУ</b> |   |   |
| Музыкальный зал                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Непосредственно образовательная деятельность</li> <li>➤ Досуговые мероприятия</li> <li>➤ Тематические праздники и развлечения</li> <li>➤ Театрализованные представления</li> <li>➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Технические средства обучения- музыкальные колонки, проектор, экран, ноутбук</li> <li>➤ Фортепиано цифровое</li> <li>➤ Детские музыкальные инструменты (наборы шумовых инструментов, ударные инструменты)</li> <li>➤ Различные виды театра, ширмы</li> <li>➤ Театральные куклы кукольный театр</li> <li>➤ Детские карнавальные костюмы</li> <li>➤ Тематический дидактический материал</li> <li>➤ Музыкальные игрушки «Погремушка с бубенцами. "Колотушка"</li> <li>➤ Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов</li> <li>➤ Магнитофон</li> </ul> |
| Спортивный зал                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Непосредственно образовательная деятельность</li> <li>➤ Коррекционная деятельность</li> <li>➤ Утренняя гимнастика</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия (мячи, прыгалки, кегли)</li> <li>➤ Мягкие спортивные модули</li> <li>➤ Велотренажеры</li> <li>➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование</li> <li>➤ Спортивное оборудование (ортопедические дорожки,)</li> <li>➤ Ноутбук</li> </ul>   |

|                          |  |   |
|--------------------------|--|---|
| Кабинет учителя-логопеда | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проведение обследования детей;</li> <li>➤ проведение индивидуальной коррекционной работы;</li> <li>➤ проведение подгрупповой коррекционной работы;</li> <li>➤ оказание консультативной помощи педагогам и родителям.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Настенное зеркало</li> <li>➤ Детские столы</li> <li>➤ Детские стулья</li> <li>➤ Стол для учителя-логопеда</li> <li>➤ Шкафы для пособий</li> <li>➤ Зеркала для индивидуальной работы</li> <li>➤ Магнитная доска</li> <li>➤ Ковёр</li> <li>➤ Материалы и пособия для проведения коррекционной работы с детьми</li> </ul> |
| Методический кабинет     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методическая работа</li> <li>➤ Проведение педагогических часов и заседаний</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Технические средства обучения – ( ноутбук , принтер, )</li> <li>➤ Дидактический материал для</li> </ul>  |

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
|                        | <p>педагогического совета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение мероприятий с детьми (просмотр презентаций, проведение интеллектуальных конкурсов)</li> </ul>                   | <p>проведения образовательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методическая литература</li> <li>➤ Документация по содержанию работы МКДОО, опыт работы педагогов</li> <li>➤ Детская художественная литература</li> </ul>     |
| Медицинский блок       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;</li> <li>➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Процедурный кабинет</li> <li>➤ Медицинский кабинет</li> <li>➤ изоляторы</li> </ul>   |
| Коридоры ДОО           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Стенды для родителей, визитка ДОО.</li> <li>➤ Стенды для сотрудников</li> </ul>  |
| Участки                | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулки, наблюдения;</li> <li>➤ Игровая деятельность;</li> <li>➤ Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>➤ Трудовая деятельность.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулочные площадки и навесы для детей всех возрастных групп.</li> <li>➤ Игровое, функциональное оборудование.</li> <li>➤ Малые архитектурные формы.</li> <li>➤ Цветники</li> <li>➤ Огород -фито</li> </ul> |
| Физкультурные площадки | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры,</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Спортивное оборудование</li> <li>➤ Оборудование для спортивных игр</li> </ul>  |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | досуговые мероприятия, праздники  |   |
| Блок Плавательного бассейна                  | Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники             | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Спортивное оборудование для занятий плаванием</li> <li>➤ Оборудование для спортивных игр в воде</li> </ul>   |
| <b>Предметно-развивающая среда в группах</b> |   |   |
| Микроцентр «Физкультурный уголок»            | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия</li> <li>➤ Для прыжков</li> <li>➤ Для катания, бросания, ловли</li> <li>➤ Для ползания и лазания</li> <li>➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм</li> <li>➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование</li> </ul>  |
| Микроцентр «Уголок природы»                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг. гр)</li> <li>➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> <li>➤ Сезонный материал</li> <li>➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику</li> <li>➤ Макеты</li> <li>➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы</li> <li>➤ Материал для проведения</li> </ul> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ элементарных опытов</li> <li>➤ Обучающие и дидактические игры по экологии</li> <li>➤ Инвентарь для трудовой деятельности</li> <li>➤ Природный и бросовый материал.</li> <li>➤ Набор для игры с водой</li> </ul>  |
| Микроцентр «Уголок экспериментирования» | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение познавательного опыта детей</li> <li>➤ Экспериментальная деятельность, организованная педагогом;</li> <li>➤ Познавательные занятия с элементами экспериментирования;</li> <li>➤ Демонстрационные опыты, реализуемые педагогом совместно с детьми</li> <li>➤ Долгосрочные наблюденияэксперименты.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специальная посуда (разнообразные ёмкости, подносы, мерные ложки, стаканчики, трубочки, воронки, тарелки);</li> <li>➤ Природный материал (камешки, песок, семена и т.п.);</li> <li>➤ Утилизированный материал (провода, фантики, нитки...);</li> <li>➤ Приборы для экспериментальной деятельности (микроскоп, лупы, компас, и др.), пилки, зеркала;</li> <li>➤ Медицинский материал (шприцы без иглолок, термометры, груши, пипетки);</li> <li>➤ Различные виды коллекций</li> </ul> |
| Микроцентр «Строительная мастерская»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Напольный строительный материал;</li> <li>➤ Настольный строительный материал</li> <li>➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)</li> <li>➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст ➤ Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст</li> <li>➤ Транспортные игрушки</li> </ul>  |

|                                      |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
| <p>Микроцентр<br/>«Игровая зона»</p> | <p>➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</p> | <p>➤ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья» (куклы разной величины, кровати, коляски, набор кухонной , столовой и чайной детской посуды, набор по уходу за куклой на тележке. «Больница» (игровой набор «Доктор с тележкой», «Магазин» (весы, набор овощей и фруктов из ПФХ, игровой набор «Супермакет»), «Парикмахерская» , «Библиотека»,</p> <p>➤ Игрушки :машины (грузовики, самосвалы, фургоны, джипы, бронетранспортеры и т.д.),</p> <p>➤ Каталки «Бабочка»,</p> |
|--------------------------------------|---|--|

»

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
|                                      |  | «Паровозик», «Шарик» и т.д. ➤ Предметы- заместители  |
| Микроцентр «Уголок безопасности»     | ➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности          | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</li> <li>➤ Макеты перекрестков, районов города,</li> <li>➤ Дорожные знаки</li> <li>➤ Литература о правилах дорожного движения</li> </ul>   |
| Микроцентр «Краеведческий уголок»    | ➤ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Государственная и символика КЧР</li> <li>➤ Образцы национальных костюмов</li> <li>➤ Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.</li> <li>➤ Предметы народно-прикладного искусства</li> <li>➤ Детская художественная литература</li> </ul>   |
| Микроцентр «Книжный уголок»          | ➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</li> <li>➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</li> <li>➤ Материалы о художниках – иллюстраторах</li> <li>➤ Портрет поэтов, писателей (старший возраст)</li> <li>➤ Тематические выставки</li> </ul> |
| Микроцентр «Театрализованный уголок» | ➤ Развитие творческих способностей ребёнка, стремление проявить себя в играх-драматизациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ширмы</li> <li>➤ Элементы костюмов</li> <li>➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ➤ Предметы декорации</li> </ul>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Микроцентр<br/>«Творческая<br/>мастерская»</p> | <p>➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона</li> <li>➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)</li> <li>➤ Наличие цветной бумаги и картона</li> <li>➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеёнок, тряпочек, салфеток для аппликации</li> <li>➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)</li> <li>➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей</li> </ul> |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Место для сменных выставок произведений изоискусства</li> <li>➤ Альбомы- раскраски</li> <li>➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</li> <li>➤ Предметы народно – прикладного искусства</li> </ul>  |
| <p>Микроцентр<br/>«Музыкальный<br/>уголок»</p>    | <p>➤ Развитие творческих способностей в самостоятельно- ритмической деятельности</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детские музыкальные инструменты</li> <li>➤ Портрет композитора (старший возраст)</li> <li>➤ Магнитофон</li> <li>➤ Набор аудиозаписей</li> <li>➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)</li> <li>➤ Игрушки- самоделки</li> <li>➤ Музыкально- дидактические игры</li> <li>➤ Музыкально- дидактические пособия</li> </ul>   |

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду имеет гендерную направленность и соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Во всех группах оборудованы уголки быта в соответствии с возрастными особенностями детей. Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одарённого, так и обычного ребёнка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес,

обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы

**Физкультурные занятия в детском саду проводятся в физкультурном зале и на спортивной площадке.**

Зал светлый, просторный, оснащён спортивным оборудованием: гимнастическими лестницами, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлазания, имеются мячи, обручи, скакалки. **В логопедическом кабинете имеются современное оборудование.**

Дидактический материал и методические пособия, развивающие и обучающие игры, научные и практические мультимедийные презентации, которые можно использовать как на подгрупповых, так и на индивидуальных занятиях в зависимости от поставленных задач и психофизиологических возможностей воспитанников с речевыми нарушениями, игровые упражнения и задания.

**С целью создания условий для приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, народной педагогики в МБДОУ** использование магнитной доски для занятий позволяет сделать предоставление информации более широким и доступным ребёнку. В то же время значительно усиливается мотивация ребёнка. Способы применения интерактивного оборудования (столы в кабинете психолога и логопеда) такого типа могут быть самыми разными. В зависимости от возраста детей, педагог самостоятельно выбирает методику. С помощью интерактивной доски и педагог, и ребёнок могут управлять презентацией, делать пометки, комментарии и сохранять тот или иной материал.

Внедрение в образовательный процесс интерактивных педагогических технологий направлено на формирование интегративных качеств дошкольников, овладение ими конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми в соответствии с задачами, которые ставят современные Федеральные образовательные государственные стандарты.

Перед началом учебного года проводится конкурс на лучшую подготовку к новому учебному году, целью которого является организация и создание благоприятных условий для коррекционно-образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной развивающей предметно-пространственной среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей.

Для повышения методической компетентности педагогов, образовательно-коррекционной работе с детьми и информационно-просветительской с родителями в МБДОУ используются компьютерные технологии, мультимедийное оборудование. С 1 октября МБДОУ имеет статус Региональной инновационной площадки «Социальное партнерство как технология работы с семьёй».

### **3.2 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка**

Обеспечению безопасности жизни и деятельности ребёнка мы уделяем большое значение. Вся территория ограждена забором, периметр здания оборудован системой видеонаблюдения.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности детей в МБДОУ непрерывно в течение суток работает дежурный охранник по детскому саду. Здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;

- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

#### **Противопожарная и антитеррористическая защищенность**

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности Администрацией разработаны планы, инструкции и тренировочные занятия по пожарной и антитеррористической безопасности, чрезвычайным ситуациям, в здании детского образовательного учреждения имеются:

- Автоматическая охранно-пожарная сигнализация
- Система оповещения людей о пожаре
- Кнопка экстренного реагирования и вызова полиции
- Первичные средства пожаротушения
- Эвакуационное освещение на путях эвакуации

В детском саду разработана программа комплексной безопасности, ведётся ежедневный контроль выполнения всего комплекса работ по её реализации; ежедневно обследуется техническое состояние здания, помещений, инженерных систем в учреждении; оценивается пожарная, электрическая, конструктивная безопасность. В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно директором МБДОО издаётся приказ о безопасности в МБДОО, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. На территории и внутри МБДОО установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения.

#### **Безопасность воспитанников во время образовательного процесса**

В ДОО разработано тематическое планирование по выполнению программы «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

Педагоги знакомят детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлексы и навыки взаимопомощи, формируют сознательное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.

Для обеспечения безопасности воспитанников в дошкольном учреждении осуществляются следующие мероприятия:

- Проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей
- Проводятся обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях
- Проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала
- Беседы с воспитанниками о безопасности жизнедеятельности, основы пожаробезопасности, правила поведения на дороге.
- Реализуется план работы по профилактике травматизма
- В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования. Составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале.
- Ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором, калитка с 9.00 до 16.30 и в ночное время закрывается.
- В начале учебного года проводится укрепление всей мебели, во избежание травмоопасных ситуаций.

Ежегодно в летний период по графику детский сад закрывается на косметический ремонт, что позволяет подготовиться к новому отопительному сезону и новому учебному году. На данный момент все коммуникации детского сада (отопление, водоснабжение, канализация) находятся в рабочем состоянии. Проведен косметический ремонт (побелка стен) во всех кабинетах и групповых помещениях МБДОО.

### **3.3. Качество и организация питания.**

При организации питания ДОО руководствуется следующими принципами: - составление полноценного рациона питания;

- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок оснащён необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок на 90% укомплектован кадрами (вакансия подсобного рабочего по кухне). Помещения пищеблока размещается на первом этаже, имеют отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

По нормам «Института питания», в нашем саду имеется два сезонных меню: осенне-зимнее и весенне-летнее. Большое внимание при организации питания воспитанников МБДОО уделяется витаминизации блюд. даются витаминные салаты из овощей, фрукты, соки.

Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-разовым питанием: первый и второй завтрак; обед; полдник. В меню не повторяются блюда, сходные по составу и вносятся только те блюда, на которые имеются технологические карты. В группах круглосуточно соблюдается питьевой режим.

В ДОО соблюдаются санитарные требования к состоянию пищеблока, кладовой продуктов питания, овощному складу, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Систематически проходит технический осмотр, при необходимости ремонт, технологическое оборудование кладовых, пищеблока.

Поставка продуктов питания в ДОО осуществляется поставщиками в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима дня. Соблюдение режима питания предполагает приём пищи в определённое время. Для детей, оптимальным является приём пищи с интервалом не более 4 часов, что соответствует режиму детского сада.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. В раздевалке размещено меню , для родителей

## **Раздел 4. Результаты деятельности МБДОО.**

### **4.1 Участие воспитанников и педагогов детского сада в конкурсах.**



Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретают новый опыт, получают возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам. Участие в конкурсах создает ситуацию успеха, самореализации. Неспособных детей не существует. Каждый ребёнок детского сада талантлив по-своему, каждый демонстрирует свою успешность, участвуя в образовательных событиях: детского сада, муниципального уровня.

## 5.Кадровый потенциал.

Создание условий для развития педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ОУ, внедрение инновационных технологий обучения и воспитания приоритеты нашего образовательного учреждения.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 72%, в соответствии со штатным расписанием, а именно следующими специалистами:

Воспитатели-12

Музыкальный руководитель-0 (вакансия)

Учитель-логопед-1

Инструктор по физической культуре-1

Педагог-психолог -1

Специалисты дополнительного образования - 4

Количественные данные кадрового состава

|                                  | Количество штатных единиц | Имеют высшее образование | Молодые специалисты (стаж до 5-ти лет) | Аттестованы |        |              | Прохождение повышения квалификации в соответствии с графиком |
|----------------------------------|---------------------------|--------------------------|--|-------------|--------|--------------|--|
|                                  |                           |                          |  | Первая      | Высшая | Соответствие |  |
| <b>Административный персонал</b> | 4                         | 2                        |  | -           | -      | 4            | 2  |
| <b>Педагогический персонал</b>   | 19                        | 14                       | -                                      | 2           | 10     | 5            | 15   |

В МБДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, утверждён план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц.защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОО проходит через:

- курсы повышения квалификации (100% педагогов);
- участие в авторских семинарах;
- участие в вебинарах различного уровня
- участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДОО;
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОО, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава.

## Распределение педагогического персонала по возрасту

| Наименование показателей          | Возраст |       |       |       |       |       |       |       |            |
|-----------------------------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
|                                   | 25-29   | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
| воспитатели                       | 3       | 2     | 3     | 3     | 0     | 1     | 0     | 0     |            |
| старший воспитатель               |         |       | 1     |       |       |       |       |       |            |
| инструктор по физической культуре | 1       |       |       |       |       |       |       |       |            |
| учитель – логопед                 |         |       |       | 1     |       |       |       |       |            |
| педагог -психолог                 |         |       |       | 1     |       |       |       |       |            |
| <b>СПЕЦИАЛИСТЫ</b>                |         |       |       | 4     |       |       |       |       |            |

## Распределение педагогического персонала по стажу работы

| Наименование показателей                     | Всего работников | в том числе имеют общий стаж работы, лет: |           |            |             |             |            | в том числе имеют педагогический стаж работы, лет: |           |            |             |             |            |
|--|------------------|---|-----------|------------|-------------|-------------|------------|--|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
|  |                  | до 3                                      | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более | до 3   | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| Численность педагогических работников, всего | 19               | 1   | 3         | 3          | 3           | 4           | 4          | 4  | 2         | 3          | 5           | 1           | 4          |

На сегодняшний день слабыми сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:

- нестабильный коллектив;
- 72% обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал); – 12 из 19 педагогов имеют квалификационную категорию, 3 педагога соответствует занимаемой должности;
- недостаточно профессиональных педагогов, способных работать по адаптированным программам и программам дополнительного образования;
- недостаточно многолетних педагогических «тандемов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

## Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование в 2023-2024 учебном году

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства регионального бюджета;
- имущество, переданное МБДОО собственником;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает финансирование, которое за год распределяется следующим образом: - заработная плата сотрудников;

- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;

- противопожарные работы;
- прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе оплату налогов.

### **Раздел 7. Заключение. Основные направления деятельности.**

Анализ деятельности МБДОО за 2023-2024 год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

### **Основными направлениями деятельности МБДОО на 2024-2025 учебный год станут**

**Цель:** создание условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

#### **Задачи:**

1. Продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни.
2. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов, способствующих развитию коммуникативной компетентности и позитивной социализации дошкольников.
3. Продолжать политику эффективного использования ресурсов учреждения для укрепления и обогащения социального партнерства ДОО с семьями воспитанников, новыми формами и содержанием в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.
4. Продолжить создание необходимых психолого-педагогических и материально-технических условий для осуществления образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Развивать кадровый потенциал и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.