**Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Центр дошкольного развития Детский сад № 17 «Мамонтёнок» города Черкесска» 369000, КЧР, г. Черкесск, ул. Октябрьская, 317-Б, тел. 27-01-50  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Принято**

**На совете педагогов**

**№3 от 25.01.24г**

**Отчет о работе МБДОО «ЦДР Д/с №17 «Мамонтёнок» за 1-полугодие 2023-24у.г.**

**Общая информация**

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Центр дошкольного развития Детский сад № 17 «Мамонтёнок» (далее — МБДОО) расположено по адресу: г. Черкесск, ул. Октябрьская,317-Б. Учредителем МБДОО является УО муниципальное образование мэрии города Черкесска. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города (далее — Управление образования).

Информационный сайт МБДОО: [**https://ds-mamontyonok-cherkessk-r91.gosweb.gosuslugi.ru**](https://ds-mamontyonok-cherkessk-r91.gosweb.gosuslugi.ru/)

Адрес электронной почты: [dets\_17@mail.ru](mailto:dets_17@mail.ru)

Режим работы: с 7 часов 20 минут до 18 часов 00 минут, длительность — 10.5 часов, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Детский сад рассчитан на 250 детей, фактическая численность согласно муниципальному заданию — 326 человек. В детском саду воспитываются дети от 2 до 7 лет, работает 10 возрастных групп.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастная группа** | **Возраст детей** | **Численность, чел.** |
| 1 | 2-я младшая группа | 3–4 года | 24 |
| 2 | Старшая группа | 5–6 лет | 46 |
| 3 | Средняя группа | 4–5 лет | 41 |
| 4 | Подготовительная к школе группа | 6–7 лет | 36 |
| 5 | Старшая группа | 5–6 лет | 32 |
| 6 | 2-я младшая группа | 3–4 года | 29 |
| 7 | 2-я младшая группа | 3–4 года | 24 |
| 8 | Подготовительная к школе группа | 6–7 лет | 39 |
| 9 | 1-я младшая группа | 2–3 года | 18 |
| 10 | Средняя группа | 4–5 лет | 37 |
| Итого: | | | 326 |

**Переход на ФОП ДО**

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). <...>

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. <...>

**Материально-техническая база**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в следующих помещениях детского сада, укомплектованных по перечню необходимых игровых пособий и материалов с учетом методических рекомендаций Минпросвещения:

1. Музыкальный зал.
2. Физкультурный зал.
3. Медицинский кабинет с изолятором.
4. Кабинет заведующего.
5. Методический кабинет.
6. Кабинет бухгалтера.
7. Пищеблок.
8. Групповые помещения с отдельными спальнями — 10.
9. Прогулочные площадки с теневыми навесами, песочницами — 10.
10. Спортивная площадка с игровым оборудованием.
11. Кабинет педагога-психолога.
12. Кабинет учителя-логопеда.
13. Блок плавательного бассейна
14. Кабинет английского языка
15. Изостудия
16. Кабинет предшкольной подготовки
17. Консультационный центр

Управление МБДОО строится на единоначалии — заведующий МБДОО и общественной форме управления — педагогический совет МБДОО, общее собрание работников МБДОО, совет родителей, общее собрание родителей.

**Кадровый потенциал**

Педагогические кадры — 22 человека: замдиректора по ВМР, Методист дополнительного образования, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, 12воспитателей, педагоги дополнительного образования-6чел.

**Уровень образования педагогического состава МБДОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Количество, чел.** | **Процент** |
| Высшее педагогическое образование | 16 | 72 |
| Среднее педагогическое образование | 6 | 27 |
| Неоконченное высшее педагогическое образование | - | - |

**Возрастной ценз педагогов МБДОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Количество, чел.** | **Процент** |
| 25–29 | 4 | 18 |
| 30–39 | 5 | 20 |
| 40–49 | 10 | 45 |
| 50–54 | 1 | 4.5 |
| 55–59 | 1 | 4.5 |
| Старше 60 лет | 1 | 4.5 |

**Распределение педагогического состава по педагогическому стажу работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж** | **Количество, чел.** | **Процент** |
| До 3 лет | 3 | 14 |
| 3–5 лет | 2 | 9 |
| 5–15 лет | 6 | 24 |
| 15–20 лет | 7 | 29 |
| 20 и более лет | 4 | 18 |

**Содержание образовательной деятельности**

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

* «Театр, творчество, дети» Н. Сорокина;
* «Театрализованные игры» М.Д. Маханева;
* «Творчество детей в работе с различными материалами» Е.К. Брыкина;
* «Изобразительная деятельность в детском саду» А.И. Лыкова;
* «Художественный труд в детском саду» А.И. Лыкова;
* «Занятия по изобразительной деятельности в д/с» Т.С. Комарова
* «Физкультура в детском саду» Л.И.Пензулаева
* «Зелёный огонёк здоровья»-программа оздоровления.М.Ю.Картушина
* Программа речевого развития»
* О.С. Ушакова дошкольников
* «Радуга»- на пороге школы
* КолесниковаЛ.В «От звука к букве»
* 1. «Курс английского языка для маленьких детей» 4 части изд. «Знаток»
* 2. «Английские прописи» Н.Мойсик.
* 3. «Английский язык» Г.П.Шалаева
* 4. «Букварь. Учимся читать по-английски» В.Г.Кулиш
* 5. «Английский для дошколят» И.В.Егорова , Л.И.Спирина.
* 6. «Английский для самых маленьких. Цвета.»Т.Ванагель
* 7. «Игры, стихи и загадки для изучения английского языка» К.Н.Боровая
* 8. «Разговорный английский» Л.И.Белина
* 9. «English games. Лексические игры» Е.Карлова
* 10. «Английский для малышей. УМК» под ред.Н.А.Бонк.
* 11. Рабочая тетрадь «Английский для малышей. УМК» под ред.Н.А.Бонк.
* 12. Обучающие карточки с играми «Английский для малышей. УМК» под ред.Н.А.Бонк
* Волошина Л.Н. «Играйте на здоровье»
* -Алексеева Е.Е «Психологические проблемы детей дошкольного возраста»
* -Шипицина Л.М. Азбука общения. Развитие личности ребёнка –СПб: Детство-Пресс, 2008
* -Васильева- Гангус Л.В. Азбука вежливости М: Педагогика,1998
* -Курочкина Н.А. Путешествие в страну хороших манер- М: Просвещение, 2007
* - «Рукотворный мир» О.И. Дыбина
* - «Дошкольник и рукотворный мир» М.В. Крулехт
* -«Беседы с детьми» Т.А. Шорыгина
* - «Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью» Н.В. Алешина
* -Николаева С.Р.

3. Дополнительной образовательной программы на платной основе, разработанной в соответствии с постановлением Правительства от 15.09.2020 № 1441  
«Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», СП 2.4.3648-20, постановлением администрации города Черкесска от 04.06. 2015г.№858 «Об установлении стоимости на платные услуги» . от 07.07. 2016г."Об утверждении тарифов на платные дополнительные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями"», уставом МБДОО, по следующим образовательным областям: художественно-эстетическое и физическое развитие в МБДОО №ЦДР Д/с №17»

**Социальные партнеры МБДОУ**

В МБДОО заключены локальные акты о сетевом взаимодействии со следующими организациями:

* ДДТ им.Ю.Гагарина;
* ЦВПП «Авангард»
* РГБЛУ КЧ «Детская больница»;
* МКДОУ №6,7,31 –сетевое взаимодействие;
* МБОУ «Гимназия №17»;
* ГИБДД города Черкесска;
* детская библиотека им. Никулина
* ПМПК муниципального образования.

**Анализ реализации годового плана работы МБДОО**

**Система управления МБДОО**

Созданная система управления обеспечила включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволила успешно решать поставленные перед коллективом задачи.

В первом полугодии было проведено два заседания совета МБДОО. На заседании в августе:

* утверждена ОП ДО МБДОО;
* утвержден план работы совета МБДООУ на 2023/24 учебный год;
* состоялся выбор состава совета и секретаря;
* члены совета ознакомились с актом готовности учреждения к новому учебному году, обсудили замечания и рекомендации комиссии;
* намечены перспективы развития организации на учебный год с учетом результатов финансовой, хозяйственной, образовательной, оздоровительной деятельности.

В декабре на втором заседании совета:

* подведены итоги соответствия воспитательной среды требованиям ФРПВ;
* подведены итоги реализации целей и задач обновленной рабочей программы воспитания МБДОО за первое полугодие;
* подведены итоги мониторинга инфраструктуры РППС в возрастных группах за полугодие;
* рассматривался вопрос о подготовке и проведении новогодних и рождественских праздников для детей;
* рассматривался вопрос об итогах финансово-экономической и воспитательно-образовательной деятельности МБДОО за первое полугодие.

Через административно-производственные совещания осуществлялось оперативное решение проблем, возникавших в процессе организации и управления образовательной и оздоровительной деятельностью.

На производственно-профсоюзных собраниях обсуждались результаты контроля за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда, вопросы оказания материальной помощи и премирования сотрудников.

На общем собрании трудового коллектива:

* решались вопросы жизнедеятельности коллектива МБДОО, вопросы, способствующие оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;
* принимались решения по социальной защите работников и соблюдению техники безопасности в детском саду;
* рассматривались вопросы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОО;
* обсуждалось выполнение членами коллектива Правил внутреннего трудового распорядка МБДОО и коллективного договора (проект на 2024-2027гг);
* заслушаны отчеты администрации и органов самоуправления МБДОО по вопросам их деятельности за полугодие.

На заседаниях совета родителей решались вопросы:

* обеспечения содействия администрации учреждения в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса по обновленной ОП ДО;
* охраны жизни и здоровья воспитанников;
* помощи в организации косметического ремонта групп и других помещений МБДОО;
* содействия в благоустройстве территории;
* участия родителей в праздниках, развлечениях, соревнованиях и других мероприятиях для детей.

В декабре 2023 года на общем собрании родителей:

* были рассмотрены проблемы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам;
* заслушан отчет директор о создании условий для реализации образовательной программы в ДОО, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима ДОО, об охране жизни и здоровья воспитанников представителями вышестоящих органов;
* заслушаны отчеты медицинского и педагогических работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации ОП ДО.

**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Информация представлена по данным медицинской сестры. В МБДОО проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей. Даны рекомендации воспитателям по организации питания, закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, по соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса.

Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режим поддерживались в норме. Воспитатели проводили работу по физическому воспитанию, которая, помимо традиционных видов и форм, включала нетрадиционные, такие как ритмическая и корригирующая гимнастика, оздоровительный бег, спартакиады, турниры, интегрированные занятия.

Двигательный режим дня в детском саду включал в себя:

* подвижные игры в течение дня;
* утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
* физкультурные занятия, занятия в бассейне;
* музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
* физкультурный досуг и спортивные праздники, прогулки;
* оздоровительные мероприятия; массаж по назначению врача;
* самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

Проводились мероприятия по профилактике гриппа.

В соответствии с договором о сотрудничестве медицинское обслуживание детей осуществляли старшая медицинская сестра и врач-педиатр из детской поликлиники МБУЗ № 1. В координации деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала возникали проблемы в решении следующих вопросов:

* по выявлению детей группы риска;
* разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
* учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников;
* медико-педагогическому контролю физического развития.

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОО. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режим поддерживались в норме. В соответствии с планом лечебно-профилактической работы проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ.

С целью снижения заболеваемости:

* проводились закаливающие мероприятия, при этом соблюдались все правила закаливания — индивидуальность, систематичность, постепенность:  
  — босохождение;  
  — закаливание рук;
* соблюдался двигательный режим дня, который включал в себя:  
  — подвижные игры в течение дня;  
  — утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;  
  — музыкально-ритмические и физкультурные занятия;  
  — логоритмические занятия в логопедической группе;  
  — физкультурные досуги и спортивные праздники;  
  — прогулки;  
  — самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях. Велась консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в здоровье. Даны рекомендации воспитателям по организации закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др.

В группах созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели используют их в полном объеме. Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создавались следующие условия:

* осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей;
* осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку;
* проводилось консультирование родителей;
* формировался гибкий режим дня.

В первом полугодии не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей к условиям детского сада.(отчет педагога –психолога)

**Состояние здоровья, физическое развитие детей, распределение по группам здоровья**

В соответствии с результатами мониторинга здоровья дети распределены по следующим группам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **2022** | **2023** |
| I | 120 | 180 |
| II | 111 | 136 |
| III | 7 | 7 |
| IV | 3 | 3 |
| Итого | 241 | 326 |

**Анализ заболеваемости в среднем за первое полугодие**

|  |  |
| --- | --- |
| /api/doc/v1/image/-30989776?moduleId=118&id=94211 |  |

Заболеваемость в целом по ДОО в первом полугодии 2023/24 учебного года составила 6 процентов, это на 3 процента ниже, чем в прошлом, 2022/23 учебном году. Вспышек заболеваний ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

В течение полугодия были организованы консультации для педагогов по повышению их профессиональной компетентности в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активно использовались в образовательной деятельности во всех возрастных группах здоровьесберегающие технологии — гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, утренняя гимнастика.

**Результаты участия в мероприятиях**

Реализация мероприятий годового плана работы детского сада за первое полугодие

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** | **Статус** | **Участники** | **Формат** | **Результат** |
| 05.09.2023 | Театрализованное представление по мотивам сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха» для детей старшего дошкольного возраста | Групповое | Дети старшей и подготовительной групп, родители | Очно для детей с онлайн-трансляцией | Родители вовлечены в единое пространство «детский сад — семья», созданы условия для развития творческой активности детей в музыкально-театральной деятельности, умения свободно и раскрепощенно держаться при выступлении перед взрослыми и сверстниками |
| 12.10.2023 | Проект «Хлеб всему голова» | Общесадовское | Дети, родители, сотрудники | Очное | Родители стали проявлять интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка |
| 07.11.2023 | Проект детско-родительского творчества «Моя любимая игрушка» | Общесадовское | Дети, родители, сотрудники | Дистанционно | Родители стали проявлять интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка |
| 25.12. 23 | Здравствуй Новый год | общесадовское | Дети, родители, сотрудники | очно | Родители приняли участие в представлении «Открытие елки» Мероприятие проводилось совместно с артистами драматического театра на спортивном участке детского сада. |

**Данные о результатах участия детей в конкурсах, фестивалях, спартакиадах Наличие воспитанников, ставших победителями и призерами Всероссийских конкурсов**

Победители в онлайн-олимпиаде по предшкольной подготовки – **165уч.**

**победители в творческих конкурсах– 176 уч.**

1. Всероссийский конкурс «Северное сияние» - 38 ч. «Осень - 2023»
2. Всероссийский конкурс «Северное сияние» - 19 ч. «Зима - 2023»
3. «Всероссийский конкурс творчества» - 17 ч. «23 Февраля»
4. Всероссийский конкурс «Изумрудный город» - 13 ч. «8 марта»
5. Всероссийский конкурс «Узнавайка» - 8 ч. «Весна - 2023»
6. Всероссийский конкурс «Узнавайка» - 15 ч. «Космические дали»
7. Всероссийский конкурс «Узнавайка» - 17 ч. «ПДД»
8. Всероссийский конкурс «Узнавайка» - 15 ч. «9 мая»
9. Международный конкурс «Солнечный свет» - 15 ч. «1 июня – День защиты детей»
10. Международный конкурс «Солнечный свет» - 13 ч. «Лето – 2023»
11. Региональный конкурс «Эколята» Центр дополнительного образования г. Черкесска наминация «Экологическое воспитание» - 3 ч.
12. Журнал «Теремок» редакция газеты День республики от 27 декабря 2023 г. - публикация на странице победителей конкурса «Зима 2023» - 3 участника

**по художественно-ручному труду** – 12уч **по экологии** – 3 **по ПДД – 17 уч**

**Результаты работы с родителями**

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива МБДОО, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями.

**Родительские собрания**

Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

**Общесадовское родительское собрание**

В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями было обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения. <...>

Педагогом-психологом был организован тренинг «Направления воспитания по ФОП ДО», в ходе которого родителям предлагалось пройти опрос.Анкетирование «Удовлетворенность работой МБДОО» **Согласно рейтинговой таблицы 11.1 Удовлетворенность родителей качеством образования составляет – 100%**

**Проведены групповые собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема собрания** | **Группа** | **Результаты** |
| Давайте познакомимся | Группа раннего развития, 2-я младшая | Познакомили родителей с группой, воспитательно-образовательными задачами и предстоящей совместной деятельностью воспитателей и родителей в учебном году |
| Мы вместе — мы едины | Средняя, старшая, подготовительная к школе | Раскрыта роль совместной деятельности воспитателей и родителей по воспитанию и развитию детей |
| Мы стали на год взрослее | Все группы | Собрание прошло в очном формате. Произведен показ открытых занятий. Воспитатели познакомили родителей с результатами работы с детьми |
| Безопасность наших детей | Все группы | Собрание проведено в очном формате с приглашенными представителями РГБУ «Центр гражданской обороны» - Тебуевой З.С. – начальник учебно-методического центра ГО ЧС- Патовой З.А. – ведущий специалист ГО ЧС- Шереметовой Б.В. – волонтер, АНО Центр помощи ЧС. |

В группах проводились заседания детско-родительских клубов МБДОО по образовательным услугам, а неудовлетворенность отдельными направлениями деятельности МБДОО будет решаться во втором полугодии учебного года.  
**Удовлетворенность деятельностью МБДОУ**

Удовлетворенность участников образовательного процесса условиями организации педагогического процесса, его качеством и его результатами выявляется один раз в год в декабре с помощью анкетирования и собеседования, а также через отзывы на сайте МБДОО, в книге отзывов и предложений. Данные отзывы и предложения рассматриваются на совете МБДОО, а также на общем родительском собрании, принимаются решения и после их утверждения заведующим исполняются.

**Оценка образовательной деятельности МБДОО родителями воспитанников**

Данные приведены по результатам анкетирования и опроса по пятибалльной системе. Состояние материальной базы и имидж МБДОО оценены родителями ниже 4 баллов по причине недовольства состоянием территории МБДОО — спортивной площадки.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

В общем родители достаточно высоко оценили работу коллектива МБДОО: средняя оценка за все показатели — 4,4 балла из 5 возможных.

|  |  |
| --- | --- |
| /api/doc/v1/image/-30899991?moduleId=118&id=94211 |  |
| /api/doc/v1/image/-30900217?moduleId=118&id=94211 |  |

**Анализ состояния РППС**

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОО «ЦДР Детский сад № 17 «МАМОНТЁНОК», утвержденного приказом директора от 28.08.2023, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В первом полугодии за счет ФГОС ДО коллективом МБДОУ проведена работа по улучшению условий пребывания детей в детском саду. Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в РППС возрастных групп включены элементы по изучению государственных символов страны. Оформлены патриотические уголки с наполнением согласно возрастным особенностям дошкольников. В фойе детского сада оформлена стена «Государственные символы РФ».

Для спортивного зала приобретены скакалки, бубен, мячи, изготовлены мешочки с песком для метания. Лестничные пролеты украшены конкурсными работами наших талантливых воспитанников. Группы полностью оснащены канцтоварами.

Большую работу сотрудники и родители МБДОО провели по улучшению территории вокруг учреждения, отремонтировано и окрашено игровое оборудование и ограждение участка. Приведены в соответствие цветники и клумбы, а также прилегающая территория МБДОО.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе. На собрания приглашались сотрудники ГБДД

РППС пополнялась в соответствии с тематикой образовательной деятельности. Обновлены центры физической активности, центры ПДД в группах. Пополнялся банк электронных игр, презентаций, видео по темам.

Проблемы:

* требуется благоустройство территории ДОО, после проведенных аварийных работ отопительной системы.
* трудности обновления материально-технической базы, предметно-развивающей среды — связаны с финансовыми возможностями учреждения.

**Анализ педагогической деятельности**

**Адаптация дошкольников**

Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создавались следующие условия: проводилось консультирование родителей, осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку, формировался гибкий режим дня, осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

В первой половине учебного года не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей в условиях детского сада.

**Результаты адаптации**

|  |  |
| --- | --- |
| /api/doc/v1/image/-30900238?moduleId=118&id=94211 |  |

**Реализация рабочей программы воспитания**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась в первом полугодии по основным направлениям (модулям): 

* развитие основ нравственной культуры;
* формирование основ семейных и гражданских ценностей;
* формирование основ гражданской идентичности;
* формирование основ социокультурных ценностей;
* формирование основ межэтнического взаимодействия;
* формирование основ информационной культуры;
* формирование основ экологической культуры;
* воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел ФОП ДО.

Групповые мероприятия строились на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорном развитии. В среднем возрасте — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы. В старшем возрасте — на представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В ходе реализации программы воспитания согласно календарному плану воспитательной работы были реализованы следующие мероприятия в возрастных группах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Мероприятия** | **Возрастная группа** |
| **Сентябрь** | | |
| Развитие основ нравственной культуры | Праздничное мероприятие «День знаний» | Старшие и подготовительные группы |
| Формирование основ гражданской идентичности | Краткосрочный проект «Город, в котором мы живем!» | Старшие и подготовительные группы |
| Формирование основ социокультурных ценностей | Участие в общегородском мероприятии «Моя малая Родина | Старшие и подготовительные группы |
| Развитие основ нравственной культуры | Праздничное мероприятие «В единстве наша сила» | Все группы |
| Формирование основ социокультурных ценностей | Месячник безопасности. Конкурс плакатов «Советы доктора Айболита» | Средние, старшие и подготовительные группы |
| Формирование основ экологической культуры | Детское книгоиздательство «Грустные и веселые истории и рисунки про осень» | Старшие и подготовительные группы |
| Воспитание культуры труда | Природоохранительная акция «Посади дерево» | Все возрастные группы |
| Формирование основ экологической культуры | Природоохранные акции «Накормим птиц» | Все возрастные группы |
| Итого проведено 8 мероприятий разной направленности | | |
| **Октябрь** | | |
| Развитие основ нравственной культуры | Праздничное поздравление бабушек и дедушек «День пожилого человека» | Все возрастные группы |
| Формирование основ семейных и гражданских ценностей | Выставка детско-родительского творчества «Семья — это близкие люди» | Средние, старшие и подготовительные группы |
| Формирование основ межэтнического взаимодействия | Праздник народной игрушки. Квест-игра «Поможем Марье-искуснице» | Средние, старшие и подготовительные группы |
| Формирование основ семейных и гражданских ценностей | Открытое занятие «Мой город – моя гордость» | Старшие группы |
| Итого проведено 4 мероприятия разной направленности | | |
| **Ноябрь** | | |
| Развитие основ нравственной культуры | Праздник дружбы. Выставка книг о дружбе | Все возрастные группы |
| Формирование основ социокультурных ценностей | Педагогический проект «Мы выбираем ЗОЖ». Летбук «Моя Россия — моя Родина!» | Все возрастные группы |
| Воспитание культуры труда | Изготовление кормушек для птиц. Организация «птичьей столовой» на территории детского сада. Игра-путешествие «Откуда берутся грязнули?» | Все возрастные группы |
| Традиции и обычаи | Письмо Деду Морозу | Все возрастные группы |
| Развитие основ нравственной культуры | День Матери – праздничное мероприятие | Все возрастные группы |
| Итого проведено 5 мероприятий разной направленности | | |
| **Декабрь** | | |
| Развитие основ нравственной культуры | Педагогический проект «Новогодняя игрушка». Детские новогодние праздники | Все возрастные группы |
| Формирование основ семейных и гражданских ценностей | Фоторепортаж «Активный досуг нашей семьи». Аукцион идей семейных традиций встречи Нового года | Все возрастные группы |
| Формирование основ межэтнического взаимодействия | Педагогический проект «Веселая ярмарка». Выставка декоративно-прикладного творчества «Полочка красоты». Участие во Всероссийском конкурсе «Сила России — наш народ!» | Все возрастные группы |
| Народная культура и традиции | Праздничное мероприятие «Здравствуй Новый год» | Все возрастные группы |
| Итого проведено 5 мероприятий разной направленности | | |

РППС возрастных групп отражает ценности, на которых строится программа воспитания, способствует их принятию и раскрытию ребенком. Среда включает знаки и символы государства, региона, города и организации. А также региональные, этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ребенок.

**Модель воспитывающей культурной среды в ДОО.**

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

* включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
* обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

* подбор художественной литературы;
* подбор видео- и аудиоматериалов;
* подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
* наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 шт.), экран (1 шт.), проектор (1 шт.), ноутбук (6 шт.), колонки); интерактивные столы (2) с набором развивающих игр (кабинет психолога и логопеда)
* подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
* подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На участках детского сада созданы условия для проведения элементарного экспериментирования с использованем выносного оборудования(мини-лаборатория), что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен мини-музей «История нашей республики».

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада, а также в возрастных группах по проекту «Загляните в семейный альбом»

Мероприятия, запланированные на первое полугодие, проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации.

**Введение изучения государственных символов Российской Федерации**

Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в воспитательно-образовательный процесс детского сада были внесены изменения по изучению дошкольниками государственных символов страны. Творческой группой педагогов было разработано и введено в работу положение об использовании госсимволов в образовательном процессе.

В возрастных группах были проведены мероприятия по изучению госсимволов, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона:

* День народного единства;
* День Государственного герба;
* День Конституции.

Совместно с родителями воспитанников были реализованы краткосрочные проекты: «Моя Родина — Россия», «Герб моей семьи», «Я юный гражданин России».

Мероприятия, запланированные на первое полугодие, по изучению государственных символов реализованы в полном объеме.

**Организация образовательного процесса**

Формами организации педагогического процесса в МБДОО являются:

* ООД — организованная образовательная деятельность;
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* самостоятельная деятельность;
* деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

В течение полугодия работали следующие кружки:

* Шахматный клуб «Дебют», введен с 01.12.2023г.«Русские шашки»
* «Я юный гражданин России» в рамках сетевой программы.
* «Город Мастеров», «Акварелька», «Юные скульпторы» по изобразительной деятельности.
* «Скоро в школу» - по сетевой программе.
* «Английский для дошколят»

**Коррекционно-развивающая работа**

На установочном заседании педагогического совета была утверждена программа коррекционно-развивающей работы (КРР) с целевыми группами (протокол № 1 от 28.08.2023). Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФОП ДО). Оказание психологической и логопедической помощи.

В течение полугодия в ДОО реализовывался план КРР по следующим направлениям:

* диагностическая работа;
* собственно коррекционно-развивающая работа;
* консультативная работа;
* информационно-просветительская работа;
* психолого-педагогическая работа
* логопедическая работа.

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

В МБДОО функционирует логопункт и кабинет психолога. Ведет свою работу региональный Консультационный центр в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

* функционирует специальная коррекционная зона в групповой комнате и спальне для проведения «коррекционного часа»;
* имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
* производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
* функционирует ППк;

Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. Изменился кадровый состав консилиума: председателем ППк является зам. По ВМР, заместителем председателя — учитель-логопед, члены консилиума: психолог, тьюторы.

Положительным в деятельности ППк является:

* систематическое отслеживание развития детей 3–7 лет;
* раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
* разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
* выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

**Платные образовательные услуги**

За рамками основной образовательной деятельности реализовались платные образовательные услуги по следующим образовательным областям: художественно-эстетическое и физическое развитие:

* Школа национального танца
* Школа плавания
* Спортивная гимнастика
* Художественная гимнастика

Содержание образовательной деятельности отражено в дополнительной образовательной программе, а также в рабочих программах, разработанных руководителями кружков и студий.

Учебный план по платным образовательным услугам является нормативным документом, регулирующим организацию образовательной деятельности по дополнительным программам дошкольного образования с учетом запросов родителей, учебно-методического, кадрового и материально-технического потенциала.

**Преемственность ДО и НОО**

В рамках реализации задач обновленной ОП ДО был заключен и согласован с МОБУ СОШ № 17 г. Черкесска план работы по обеспечению преемственности детского сада и школы на 2023/24 учебный год. В план были включены мероприятия по трем направлениям: совместная работа воспитателей и учителей школы, работа с детьми, взаимодействие с родителями. К каждому направлению совместно с педагогами школы были подобраны мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений.

Так, для старшей группы была организована выходная экскурсия в стены школы. Для педагогов подготовительных к школе групп коллегами из школы была проведена серия открытых уроков. Также в течение полугодия были организованы консультации как для педагогов детского сада, так и для коллег из школы.

Также в начале учебного года учителя начальных классов приняли участие в организации и проведении родительских собраний в подготовительных к школе группах. В течение полугодия на базе детского сада функционирует консультационный центр по вопросам готовности ребенка к школе, где каждый родитель может найти ответы на самые популярные вопросы.

**Мониторинг качества образования**

В оценке качества реализации программы МБДОО участвуют все участники образовательных отношений. Основная задача — обеспечить развитие МБДОО в соответствии с принципами и требованиями стандарта.

Программой МБДОО предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

* мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи о собственных педагогических действиях и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по программе;
* ВСОКО МБДОО;
* внешняя независимая оценка качества.

**Промежуточные результаты мониторинга динамики развития детей по показателю «Усвоение программы по образовательным областям»**

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 20 октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь- январь). Сроки проведения — с 17 декабря по 15 января 2024г.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Итоговая диагностика запланирована на май 2024 года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Познавательное развитие | | | Социально-коммуникативное развитие | | |
| Первичная диагностика, количество участников/% | Промежуточная диагностика, количество участников/% | Динамика | Первичная диагностика, количество участников/% | Промежуточная диагностика, количество участников/% | Динамика |
| Высокий | 38/20 | 62/32 | Положительная | 38/19 | 71/37 | Положительная |
| Средний | 133/70 | 124/65 | Отрицательная | 139/75 | 118/62 | Отрицательная |
| Низкий | 20/10 | 5/3 | Отрицательная | 14/6 | 2 | Отрицательная |
| Уровень | Речевое развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | |
| Первичная диагностика, количество участников/% | Промежуточная диагностика, количество участников/% | Динамика | Первичная диагностика, количество участников/% | Промежуточная диагностика, количество участников/% | Динамика |
| Высокий | 18/8 | 41/21 | Положительная | 51/25 | 84/42 | Положительная |
| Средний | 141/74 | 138/72 | Положительная | 146/73 | 117/58 | Положительная |
| Низкий | 35/18 | 12/7 | Отрицательная | 4/2 | 0 | Положительная |
| Физическое развитие | | | | | | |
| Уровень | Первичная диагностика, количество участников/% | | Промежуточная диагностика, количество участников/% | | Динамика | |
| Высокий | 25/13 | | 78/41 | | Положительная | |
| Средний | 148/77 | | 105/55 | | Положительная | |
| Низкий | 18/10 | | 8/4 | | Отрицательная | |

**Средние промежуточные показатели усвоения программы по МБДОО на  2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Средние результаты по пяти образовательным областям | | |
| Вводная диагностика, количество участников/% | Промежуточная диагностика, количество участников/% | Динамика |
| Высокий | 32/18 | 89/14 | Положительная |
| Средний | 92/48 | 141/74 | Положительная |
| Низкий | 18/5 | 10/10 | Положительная |

Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений образовательной программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности. Анализ результатов мониторинга в области воспитания, оздоровления и развития в соответствии с ФГОС и ФОП ДО показал позитивные и негативные факторы, повлиявшие на результат, а также позволил выделить проблемы, требующие дополнительного внимания.

В целом за первое полугодие по МБДОО положительная динамика усвоения образовательной программы. Прослеживается сокращение низких показателей усвоения программы по областям. Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в МБДОО, обеспечивают развитие воспитанников.

На второе полугодие рекомендовано вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие». При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты промежуточного мониторинга. Использовать дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.

Отслеживание качества педагогического процесса и условий его организации проводилось в форме разных видов контроля, опроса и анкетирования. Периодичность — согласно плана-графика ВСОКО.

Оперативному контролю подвергались вопросы:

* организации воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми с учетом обновленной ОП ДО;
* организации работы с родителями;
* соблюдения режима дня и санитарно-гигиенического режима;
* организации питания и медицинского обслуживания.

С помощью предупредительного контроля выявлялись проблемы и оказывалась помощь педагогам в вопросах организации воспитательно-образовательной работы в рамках реализации ОП ДО. Проводится тематический контроль, который позволяет выявить состояние воспитательно-образовательной работы по изучаемому вопросу, состояние созданных условий для развития детей, уровень знаний и практических умений педагогов, результаты работы по изучаемому вопросу.

Подготовка к смотру-конкурсу дает возможность педагогам проявить творчество в разработке конспектов, подготовке и организации занятий, изготовлении пособий и дидактических игр.

Анкетирование родителей дает возможность получить оценку качества образовательной услуги, предоставляемой образовательным учреждением потребителю, и на основе результатов вести работу по совершенствованию образовательной работы. Анкетирование и опрос родителей проводятся в соответствии с годовыми задачами. Анкетирование позволяет выявить уровень профессионального роста педагогов, уровень профессиональной компетенции в вопросах развития детей. Прослеживать динамику уровня готовности педагогов к работе в условиях введения ФОП ДО и удовлетворенности педагогов условиями деятельности, проанализировать психологический климат в коллективе. С помощью наблюдения, опросов и анкетирования выявлены факторы, стимулирующие и препятствующие обучению, развитию и саморазвитию педагогов.

Итоговый контроль, проводимый в декабре 2023 года, позволил оценить материально-технические, кадровые, учебно-методические условия и уровень их совершенствования за полугодие и на основе результатов наметить цели и задачи образовательной деятельности на второе полугодие учебного года.

**Оценка деятельности МБДОО педагогами организации**

С помощью анкетирования и опроса была выявлена удовлетворенность педагогов статусом МБДОО в образовательном пространстве города:

* условиями работы — удобство, комфорт, безопасность;
* оснащенностью образовательного процесса — учебные пособия, методическая литература, ИКТ;
* содержанием образовательной деятельности, образовательной программой;
* педагогической нагрузкой;
* качеством методической помощи;
* своей работоспособностью;
* своим эмоциональным настроем на работу;
* результатами своей работы за истекший год, признанием своих успехов и достижений, оценкой своего труда;
* возможностью участия в управлении и выработке решений;
* отношениями с администрацией;
* отношениями с коллегами;
* изменениями, произошедшими в МБДОО

|  |  |
| --- | --- |
| /api/doc/v1/image/-30900269?moduleId=118&id=94211 |  |
| /api/doc/v1/image/-30900310?moduleId=118&id=94211 |  |

Направления образовательной деятельности, которыми педагоги хорошо владеют и могут поделиться знаниями и опытом:

* организация занятий по ознакомлению с художественной литературой;
* организация изобразительной деятельности;
* организация наблюдений на прогулке;
* организация игр на развитие познавательной активности.

**Методическая работа и повышение квалификации педагогов**

Согласно плану методической работы на 2023/24 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

* круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
* взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
* городское заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
* Международная акция «Книжка на ладошке»
* Международный день инвалидов»
* Акция «Подари тепло сердца своего»
* Семинар: Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка.
* Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей
* Физкультурно-оздоровительный климат в семье. Тренинг.

В ноябре организован педагогический совет по теме «Обновление образовательных областей и деятельность педагогов: развивающаяся компетентность». В ходе заседания были заслушаны доклады педагогов, а также проведено анкетирование по теме «Деятельность педагогов с детьми по пяти образовательным областям». <...>

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»,

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс рисунков среди воспитанников детского сада «Мой воспитатель».

В течение года был реализован совместный проект «Педагог-наставник» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Воспитатель года».

На декабрь 2023 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

**Данные о достижениях педагогов**

Результативное участие руководителя образовательного учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность

- Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад-2023» Диплом, Грамота, Медаль –Победителя (27.04.2023г)

- Всероссийский конкурс «Лучшие детские сады России – 2023»

Диплом, Грамота, Медаль – победитель (30.06.2023г)

- «Победитель конкурсного отбора на предоставление в 2023г Гранта в форме субсидии в целях оказания ими услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

**-** Благодарственные письма руководителю:

- За оригинальность представленных материалов на Всероссийский конкурс «Лучшие детские сады России-2023»

- За полноту, оригинальность представленных материалов на Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад – 2023»

- За участие в акции «Солнечный мир» Республиканского благотворительного марафона «СОСТРАДАНИЕ» (2023г)

32 - педагога. Победители Всероссийских и Международных **конкурсов**

Опубликовано 29 статей в различных изданиях. Статья в газете «День Республики» о работе специалистов Консультационного центра.

**Выводы и рекомендации**

На 2023/24 учебный год коллектив ставил перед собой следующие цели:

* организовать переход образовательного процесса на ФОП ДО;
* создать условия для активного внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс МБДОО;
* создать условия для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни.
* Продолжить работу по взаимодействию с родителями используя инновационные подходы к работе **(инновационная деятельность)**

На декабрь 2023 года степень реализации мероприятий годового плана составила 61 процент. Такой результат позволяет предположить, что к моменту окончания второго полугодия 2023/24 учебного года реализация годового плана составит 100 процентов.

**Достижения**

1. За первое полугодие 2023/24 учебного года педагогические работники в полном составе прошли повышение квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов/144ч

Значительно повысился уровень информационной культуры и ИКТ-компетенций педагогов:

* 85 процентов педагогов используют информационные технологии для планирования работы, фиксирования результатов мониторинга, создания и редактирования электронных таблиц, текстов;
* 70 процентов на разном уровне владеют навыками создания мультимедийных презентаций, используя для этого различные программы, владеют навыками работы в интернете, использования новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств;
* 50 процентов педагогов владеют навыками разработки дидактических электронных материалов по всем образовательным областям.

У педагогов повысился интерес и появилось желание осваивать ПК и использовать ИКТ в образовательном процессе, они используют ИКТ-оборудование в работе с детьми, осваивают программное обеспечение. В связи с использованием ИКТ повысился интерес детей к занятиям и продуктивность самих занятий.

2. Значительно пополнилась РППС в возрастных группах за счет основного финансирования. Было закуплено оборудование и материалы в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

3. Родители положительно оценивают качество образовательной деятельности, доброжелательность коллектива. Родители приняли активное участие в работе по подготовке условий для активного внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс МБДОО.

4. Осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями города

5. Успешное участие педагогов и воспитанников МБДОО в конкурсах и проектах разного уровня. На базе МБДОО функционирует методическое объединение педагогов города. Заседание проводится согласно плану деятельности МО.

6. На базе МБДОО для педагогов были организованы теоретические и практические семинары, рекомендации, консультации по знакомству воспитанников с государственными символами страны, оптимизации предметно-пространственной среды, укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников. В результате повысился уровень знаний и практических умений по данным направлениям.

7. В МБДОО успешно работают кружки и секции.

**Проблемы**

При реализации годового плана работы ДОО возникли некоторые проблемы:

* работа над реализацией мероприятий, направленных на достижение цели создания условий для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни, содержала некоторые трудности;
* не удалось качественно и в полной мере оценить уровень компетентности и профессионализма педагогов, родителей по вопросам формирования у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
* только частично разработан электронный учебно-методический комплекс — конспекты занятий по образовательным областям с использованием ИКТ-банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОО;
* опрос педагогов и систематический контроль в первом полугодии выявили проблемы нравственно-патриотического и экологического воспитания, проблемы развития речи у детей;
* развивающая среда МБДОО требует дальнейшего усовершенствования. Не представилось возможным достичь предполагаемого уровня усовершенствования материально-технической базы в направлении ИКТ — недостаток материальных средств;
* по результатам контроля и анкетирования 30 процентов педагогов имеют проблемы в организации проектной деятельности, 20 процентов педагогов имеют низкий уровень ИКТ-компетенций;

**Выводы**

В целом коллектив МБДОО с поставленными на первое полугодие задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОО и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс.

Для решения выявленных проблем во втором полугодии учебного года:

* во втором полугодии продолжить работу по вопросам реализации ФОП ДО. Запланировать консультации с педагогами по данному направлению на февраль и апрель 2024 года.
* Совершенствовать театрально-игровую деятельность как средство развития речи детей. Педагогам групп компенсирующей направленности провести в апреле 2024 года мастер-класс по теме.
* Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания, расширять знания педагогов в области формирования у детей эмоционального интеллекта. Педагогу-психологу запланировать мероприятие для педагогов по данному направлению. Срок — март 2024 года.
* Проведение открытых мероприятий с целью обмена опытом среди педагогов.
* Организовать обучающие тренинги для родителей по запросам.
* Провести тематические занятия для родителей по направлениям дополнительного образования.(платные и бесплатные). Согласно графика.

**Цели и задачи на второе полугодие 2023/24 учебного года**

Цель: совершенствовать систему работы по познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными понятиями из различных областей наук.
2. Формировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление, способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.
3. Развивать мыслительные способности — анализ, классификацию, сравнение, обобщение, формировать способы познания путем сенсорного анализа.
4. Развивать самостоятельность, наблюдательность, элементарный самоконтроль и саморегуляцию, умение выстраивать партнерские взаимоотношения в процессе совместной интеллектуальной деятельности.
5. Повысить компетентность педагогов в вопросах применения в образовательном процессе познавательно-исследовательской технологии.
6. Повысить компетентность родителей в вопросах интеллектуально-познавательного развития ребенка-дошкольника.
7. Повысить качество организации образовательной деятельности по познавательному развитию воспитанников.
8. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду групп.

**Цель:** совершенствовать систему работы по использованию информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе МБДОО.

**Задачи:**

1. Совершенствовать информационную культуру и ИКТ-компетентность педагогов как одну из основных педагогических компетенций профессионального стандарта педагога ДОО, обеспечивающую высокое качество образования.
2. Развивать интерес и желание педагогов к освоению ПК и использованию ИКТ в образовательном процессе.
3. Создать условия для обмена опытом между педагогами МБДОО.
4. Совершенствовать информационную среду МБДОО.
5. Продолжать работу над созданием электронного учебно-методического комплекса — конспекты занятий по образовательным областям с использованием ИКТ-банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОО.
6. Продолжать совершенствовать техническое оснащение МБДОО.
7. Совершенствовать работу с родителями в режиме онлайн.
8. Способствовать вовлечению родителей в работу по подготовке условий для активного внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс МБДОО.

**Предполагаемые результаты**

1. Повышение уровня:

* информационной культуры и ИКТ-компетенций педагогов;
* компетентности и профессионализма педагогов в вопросах применения в образовательном процессе познавательно-исследовательской технологии;
* развития у детей наблюдательности, самостоятельности, самоконтроля и саморегуляции, умения выстраивать партнерские взаимоотношения в процессе совместной интеллектуальной деятельности;
* развития познавательной активности, творческого потенциала и креативности мышления воспитанников;
* компетентности родителей в вопросах интеллектуально-познавательного развития ребенка-дошкольника;

2. Разработан электронный учебно-методический комплекс — конспекты занятий по образовательным областям с использованием ИКТ-банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОО по всем возрастным группам.

3. Приобретены интерактивные панели для младших групп.

4. Родители приняли активное участие в работе по подготовке условий для активного внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс МБДОО.

5. Усовершенствована система консультативной методической поддержки педагогов в вопросах внедрения ИКТ-технологий.

6. Активно функционирует рабочая группа по внедрению ИКТ-технологий в образовательный процесс.

7. Усовершенствована предметно-пространственная развивающая среда групп.

8. Повысилось качество организации образовательной деятельности по познавательному развитию воспитанников.

Кадровые условия:

* обеспечить курсовую подготовку и переподготовку педагогов на проблемных, тематических курсах в центре дополнительного профобразования.
* подготовить педагогов к аттестации на подтверждение высшей категории: изучение и обобщение опыта работы — 2 человека;
* разработать систему организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов;

Научно-методические условия:

* разработать механизмы определения педагогической компетентности педагогов в вопросах ИКТ-технологий, интеллектуально-познавательных технологий;
* провести анализ уровня познавательной активности, творческого потенциала и креативности мышления воспитанников;
* подготовить методические материалы по организации центров экспериментирования;
* создать картотеку опытов в соответствии с возрастными особенностями детей группы;

Зам.по ВМР – Макеева М.В. Дата: 09.01.2024г