

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Центр дошкольного развития Детский сад №17 «Мамонтёнок» города Черкесска»

СОГЛАСОВАНО

**Педагогическим советом
МБДОО «ЦДР Д/с №17»
(протокол от 30марта 2023 г. № 4)**

Утверждаю



01 апреля 2023 г. приказ №10-ОД

Отчет о результатах самообследования

Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Центр дошкольного развития Детский сад №17 «Мамонтёнок» города Черкесска» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Центр дошкольного развития Детский сад №17 «Мамонтёнок» города Черкесска»
Руководитель с 2022г	Байчорова Альбина Алибековна
Адрес организации	369000, КЧР, город Черкесск, ул. Октябрьская, 317-б

Телефон, факс	<i>8(8782)270150, 270342</i>
Адрес электронной почты	<i>dets_17@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования мэрии муниципального образования города Черкесска</i>
Дата создания	<i>2014год</i>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<i>от 20.02.2015 № 189, серия 09ЛО1 № 0000055</i> <i>приложение №2 Осуществление дополнительного образования от 07.06.2018г №189</i>

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Центр дошкольного развития Детский сад № 17 «Мамонтёнок» города Черкесска» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 3.000 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1893 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:20 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 316 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

3 младших группы — №1,10 и №3 - **81**

2 средних группы — №5 и №2 - **68**

2 старших группы — №4, №8 - **72**

34 подготовительных к школе группы — №6, №7, №9. - **105**

С 1 июня 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия (в летнее время группы были смешанные) Педагог-психолог провел

плановый мониторинг на 01.08.2022г состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12%, так как добавились вновь пришедшие дети в МБДОУ (адаптационный период).

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы МБДОУ на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу-

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	300	96%
Неполная с матерью	12	3,8%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей - 303	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	12,8%
Два ребенка	158	52,1%
Три ребенка и более	106	34,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: естественнонаучному, художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
---	--	-------------------	---------	----------------------------------	--------	----------

				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	Изостудия Акварелька	Студия	4-7 лет	18	25	+	-
1.2	Город мастеров	Кружок	5-7 лет	25	48	+	-
1.3	Национальные танцы	Кружок	4-7 лет	56	59	-	+
2	Естественнонаучное						
2.1	Скоро в школу	Кружок	5-7 лет	25	74	+	-
3	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	Спортивная гимнастика	Секция	5-7 лет	50	59	-	+
3.2	Художественная гимнастика	Секция	5-7 лет	50	52	-	+

- опубликованы программы дополнительного образования, реализуемые в МБДОУ на платной и бесплатной основе для детей от 5 до 7 лет:
- - программа «Художественная гимнастика» - 49ч.
- - программа «Спортивно-оздоровительная гимнастика» - 59ч.
- - программа «Школа национального танца» - 45ч.

- - программа «Город мастеров» -48ч.
- - программа «Скоро в школу» - 474ч.
- Сетевая программа «Я маленький гражданин России» – 24ч.
- Общее количество детей, зарегистрированных в системе Навигатор на 30.12.2022г. -611 чел. Опубликовано – 27 мероприятий.(за 2022год)
- Работа в системе Навигатор информирует общественность о проводимых в МБДОО мероприятиях, об участии воспитанников в конкурсах, викторинах, спортивных и общенародных праздниках.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом (в связи с карантином по ОРВИ в ноябре – декабре 2022г). Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности(бассейн). По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:
Обследовано 280 воспитанников (Результаты педагогической диагностики)

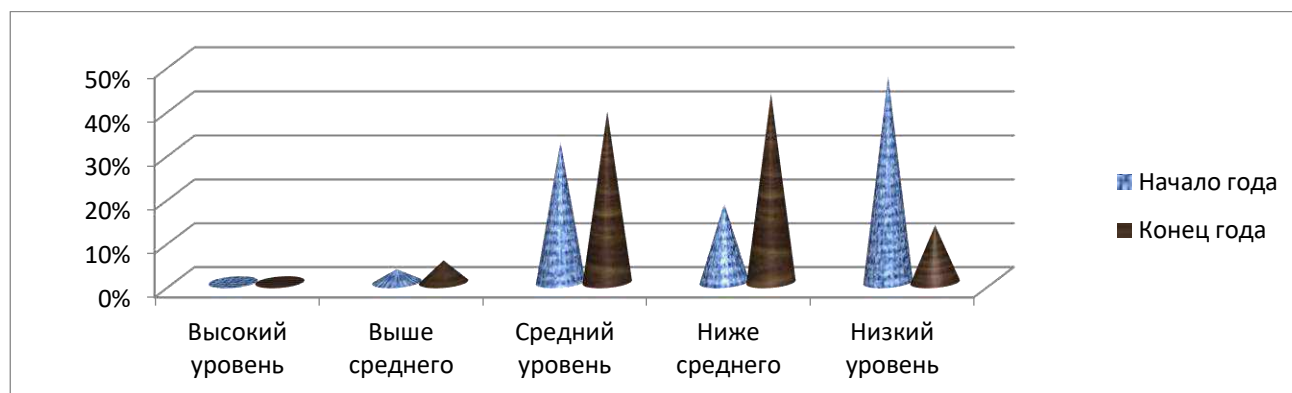
	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
--	------------	-------	------------	-------

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		160	57%	102	36%	18	6%	280
Качество освоения образовательных областей	145	52%	112	40%	23	8%	280	92%

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 94 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

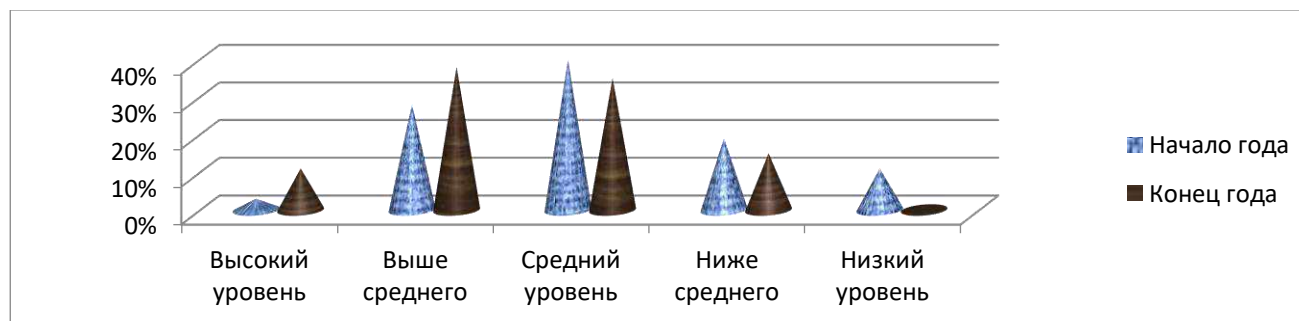
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Диаграмма сравнительного мониторинга младших групп:



Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и ниже среднего уровня. Причины в том, что были дети, часто болеющие, с плохой речью или ее отсутствием, не умеющие хорошо есть, слабо проявляющие интерес к играм, занятиям, чтению книг. Таким образом, образовательная деятельность в младших группах №1, №3 и №10 реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

Диаграмма сравнительного мониторинга средних групп №2,5

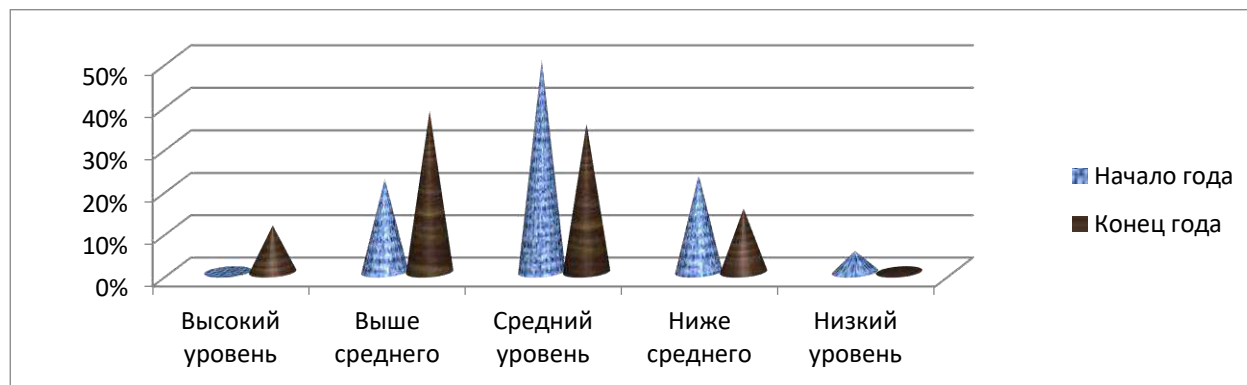


Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает преобладание среднего и выше среднего уровня развития воспитанников, что

свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

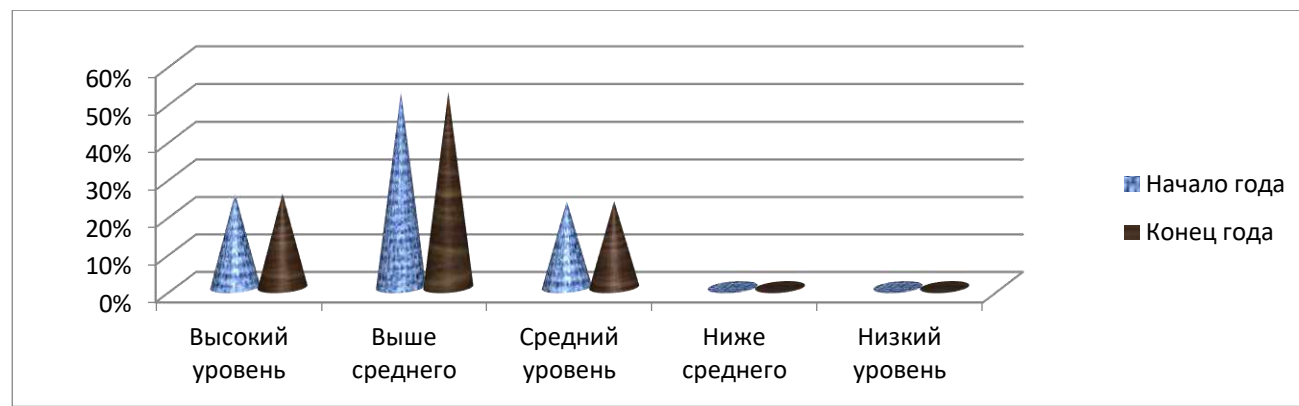
Результаты, получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Очевиден положительный **результат проделанной работы**: различия в **среднем** и выше среднего уровнях развития воспитанников не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Диаграмма сравнительного мониторинга старших групп №4,8



Вывод: Анализ результатов мониторинга в конце учебного года показывает преобладание выше среднего и среднего уровня развития воспитанников, появление высокого уровня, даже несмотря на то, что в группу пришли новые дети, усвоение детьми программного материала изменилось по всем видам деятельности. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность старшей группы реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий и ниже среднего уровни усвоения программы детьми значительно снизились, знания детей прочные.

Диаграмма сравнительного мониторинга подготовительных групп №6, №7, №9



Вывод: анализ результатов мониторинга на конец учебного года показывает, что усвоение детьми программного материала изменилось по всем видам деятельности в лучшую сторону. В основном показатели выполнения ООП ДО МБДОУ находятся в пределах выше среднего, высокого уровня развития, так же присутствует средний уровень развития, но он ближе к выше среднему. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах мониторинга. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень и ниже среднего уровни усвоения программы детьми сведён к нулю, знания детей прочные.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и

	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 12 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

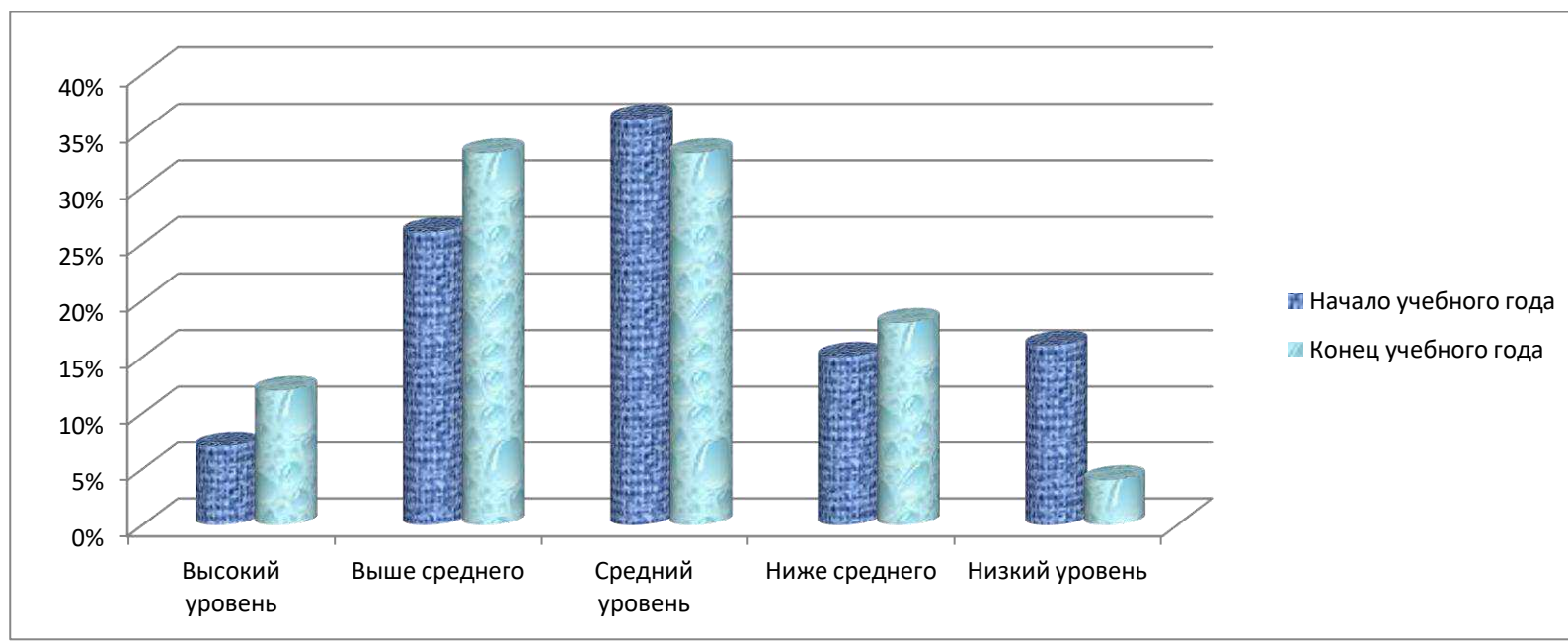
в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В конце каждого учебного года подводятся итоги мониторинга образовательного процесса в сравнении с началом учебного года. (Педагогическая диагностика. Мониторинг)

Диаграмма сравнительного мониторинга образовательного процесса Д/с № 17 «Мамонтёнок» за 2022 учебный год.



Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития при разработке рабочих программ по всем возрастным группам на 2022-2023 учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом за 2022 учебный год по пяти образовательным областям можно считать удовлетворительными.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции и ОРВИ, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):
 *ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- *еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- *дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- *использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- *частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников в соответствии графика проветривания в каждой возрастной группе;
- *проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- *требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году продолжили уделять особое внимание работе по оздоровлению детей. По итогам мониторинга развития детей и медико-педагогического контроля можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость снижена.

Анализ динамики заболеваемости по месяцам этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие выводы: • средний уровень заболеваемости в отдельные месяцы (ноябрь и март) остается еще на достаточно высоком уровне и требует дальнейшего снижения. Причина – повышение уровня заболевания гриппом и ОРВИ. Из анализа по заболеваемости в период с 01.01.22г. по 31.12.22г. **посещаемость составила -40 927д., пропущено: 30.157д., по болезни -5624д. на одного ребенка – 13д.**

Диспансерная группа составила -46детей -11%

1гр.зд. -221д.-70%

2гр.зд.-85д. - 27%

3гр.зд.-10д -3%

Систематически в детском саду проводились спортивные праздники, развлечения, соревнования, активными участниками которых являлись дети и их родители. За отчетный период были проведены следующие спортивные и развлекательные мероприятия:

«Веселые воробушки летят куда хотят»; «Мой веселый звонкий мяч»,

«Зимние забавы» - старшие и подготовительные группы;
«Масленица» - все группы;
«Защитники Отечества» - средние, старшие и подготовительные группы;
«Веселые эстафеты» - старшие и подготовительные группы;
«Сильные, смелые, ловкие» - средние, старшие и подготовительные группы.

Возможное решение проблемы: необходимо усиление направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями воспитанников.

В 2022 году в детский сад не поступали воспитанники, ранее проживавших на территории Украины, но по направлениям на обучение были зачислены воспитанники от 2 до 3 лет в количестве 71 воспитанник. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

42 групповых консультации с воспитанниками;
23 индивидуальных консультации с воспитанниками;
34 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами;
12 тренингов с родителями-переселенцами.

С 2019 года по настоящее время на базе МБДОО организована работа Консультационного центра для родителей (законных представителей) детей от 0 до 18 лет, по оказанию психолога –педагогической, методической и консультативной помощи. Все услуги оказываются на бесплатной основе. В 2022 году специалистами КЦ оказано более 11000 консультационных услуг. Работа специалистов Центра продолжается в 2023г.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 65 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 13/1;
воспитанники/все сотрудники — 4,8/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 1 педагог;

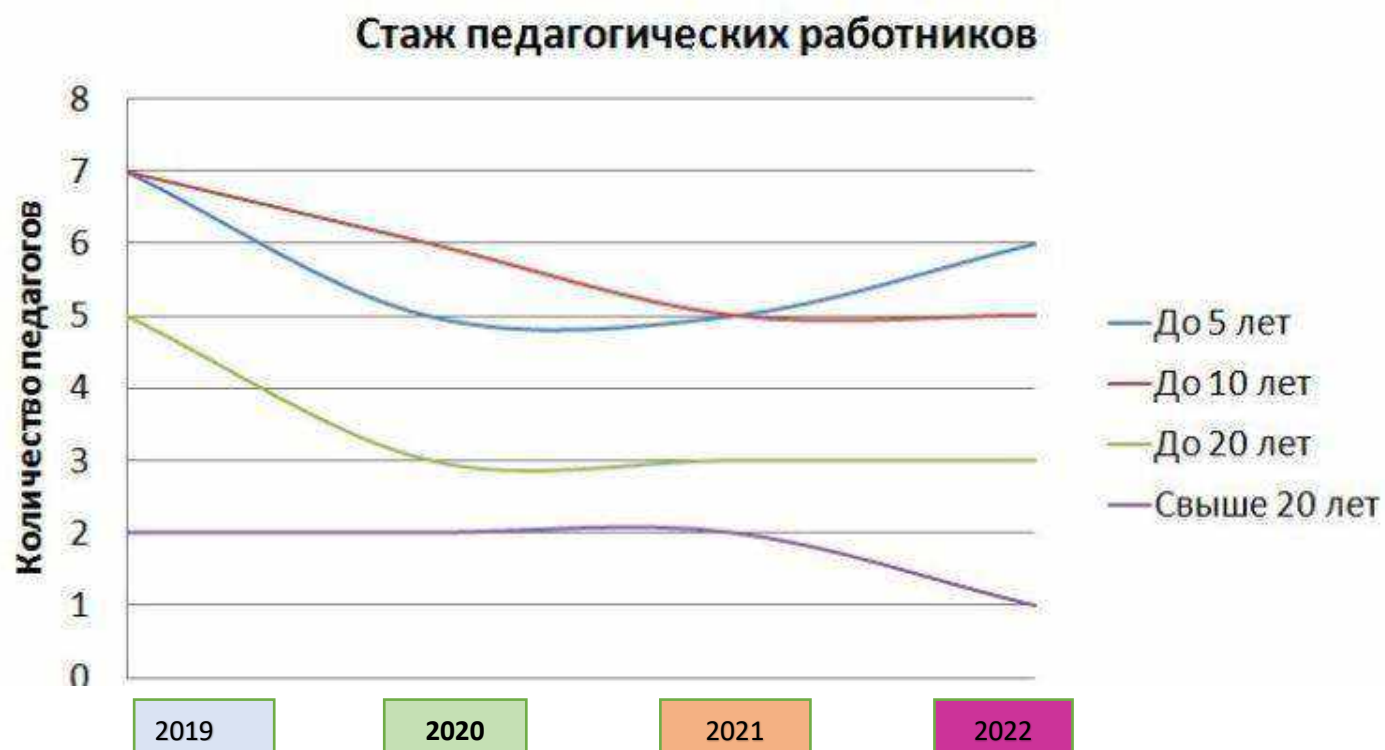
первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Соответствие занимаемой должности – 5 педагогов

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 11 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2022

3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году приняли на должность тьютора педагога, успешно прошедшего проф. переподготовку 44.03.01 Педагогическое образование. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления тьюторского сопровождения воспитанников с ОВЗ, по реализуемых в детском саду, адаптированных программ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Информация: достижения коллектива МБДОО «ЦДР Д/с №17 «Мамонтёнок» в 2022 году.

- Победитель конкурсного отбора на предоставление в 2022 и в 2023 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия "Оказание услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

- Победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций "ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: детский сад, школа, университет» на основе многокомпонентного анализа (приказ № 8/22- ПОИ от 12.06. 2022г)

- Победитель VI Открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций в номинации «Лучшие детские сады России – 2022» (приказ №05/22 – ПОИ от 16.07.2022г)

- Свидетельство участника Всероссийского конкурса «Лучших практик консультирования родительского сообщества» (Минпросвещения РФ) – 2022г.

- Почетная грамота Президиума Народного собрания КЧР – директор МБДОО Байчорова А.А,

Достижения педагогов МБДОО. 2022г

- Почетная грамота Президиума Народного собрания КЧР – тьютор Сагова О.А. (пр. №32 от 04.03.2022г)
- Почетная грамота Президиума Народного собрания КЧР – Шаова Оксана Ибрагимовна (пр. №32 от 04.03.2022г).
- Почетная грамота Президиума Народного собрания КЧР – воспитатель Дышекова Марина Алиевна (пр. №32 от 04.03.2022г)

Участие педагогов в Международных и Всероссийских конкурсах, и олимпиадах- 2022год:- 52 участника

- «Время знаний» блиц-олимпиада -1 диплом 1-степени;
- Всероссийский конкурс талантов педагогов – 3 диплома 1-2 степени (педагогические публикации- 2022г)
- «ОБРУ.РФ» Международный конкурс пед.мастерства - 1диплом 1-ст. (олимпиада)
- «РИЦО» - олимпиада для педагогов – 5 дипломов 1-ст.
- Международный центр образования: тестирование педагогов - 4 диплома 1 ст.
- «Педагогический проект»- Международный центр образования – 2 диплома 1ст.
- «Просвещение» - теле-университет Всероссийский конкурс педагогических чтений– 1 диплом 1ст.
- «Школьный альманах» - Всероссийское тестирование педагогов – 1 диплом 1ст.
- «Миллениум» - Всероссийский творческий конкурс педагогов – 2 диплома 1ст.
- «Всероссийская Олимпиада по ПДД «Внимание! Дорога!» Грамота за подготовку победителей – 5уч.
- «Общественное движение «ЛАЙТ» - Всероссийский конкурс детского рисунка – 1диплом 1ст.
- «Планета Педагогов» - Всероссийский творческий конкурс – 4 диплома
- «Гордость Страны» - XI Всероссийский профессиональный конкурс- 1диплом 1 ст.
- «Надежды России» -II Всероссийский конкурс педагогов – 1диплом 1ст.
- «Портал Педагога» Всероссийский конкурс- 1 диплом – 1.ст.
- «Солнечный свет» -Международный образовательный портал. (блиц – олимпиада) -2 диплома победителя.
- «Умняшкино» Всероссийские блиц-олимпиады для педагогов -2 диплома победителя.
- «Мультишкино» -Всероссийский творческий конкурс «Патриотическое воспитание» -5 дипломов 1-2ст.
- Всероссийский экологический конкурс – 1диплом победителя.
- «ВПО «Доверие» - Всероссийский конкурс – 3 диплома.
- «Моя Отчизна» Международный проект – 1 диплом 1ст.

- «Подари знание» Всероссийская олимпиада педагогов – 1 дипл. 1 ст.
- «Педпросвет» Всероссийское тестирование – 1 диплом 1 ст.
- « Педразвитие» Всероссийский конкурс -1диплом 1место.
- «Педагогические таланты» Всероссийский конкурс проф.мастерства. -1пед.1-место.

Предметом деятельности Детского сада в 2022году является оказание услуг по созданию условий для реализации социокультурных проектов посвященных единой теме: «Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России».

С целью использования образовательных возможностей социокультурного пространства в детском саду разработаны и реализуются образовательные проекты в контексте социокультурных акций:

1. Азбука безопасности
2. Природа и ребенок. Эколята, заступники природы.
3. Если хочешь быть здоров «Олимпийский день»; Спортивные развлечения
4. 100-летие КЧР: Я – гражданин России. Растить патриотов. Осенняя ярмарка. Мир волшебных сказок. Здравствуй, Масленица! Мама- главное слово на свете. Мой детский сад.
5. «Фестиваль рекордов» участие во всероссийских конкурсах детского творчества, праздниках развлечениях.

Цели и задачи

Цель: использование образовательных возможностей социокультурного пространства детского сада в развитии, воспитании и образовании детей

-интеграция формальных и неформальных форм дошкольного образования, обеспечивающая привлечение ресурсов семьи к образовательному процессу в ДООУ

-обогащение воспитательных систем, реализуемых в ДООУ, внесением в жизнь каждого ребенка персонифицированных культурных событий

-развитие у детей дошкольного возраста эмоционального отношения и интереса к социальным событиям окружающей действительности.

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога в 2023 году. Специалисты работающие с детьми с ОВЗ по адаптированным программам входят в состав психолого-педагогического консилиума.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. В 2022 году заявлений по получению микротравм не поступало, но была проведена работа по предупреждению травматизма среди сотрудников и воспитанников. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса, а именно:

модернизировать песочницы и сделать ремонт деревянных крышек люка;

заменить настил в прогулочной беседке гр. №6; ремонт горки и качели на участке гр. №3 №4.

- заменить жарочный шкаф на пищеблоке.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОО в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

*серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

*картины для рассматривания, плакаты;

*комплексы для оформления родительских уголков;

*рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

*информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось тремя принтерами;

*программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2022 году МБДОО «ЦДР Д/с №17 «Мамонтёнок» обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с законодательством РФ путем ее размещения:

- в информационных аккаунтах МБДОО (соц.сети: ОК, ВК, Телеграмм)

– на информационных стендах МБДОО;

– на официальном сайте МБДОО и консультационного центра;

– в средствах массовой информации («Архыз-24»; газета «День Республики»). Весь материал размещается с целью создания положительного имиджа МБДОО, а также для взаимодействия с аудиторией и получения обратной связи.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

*групповые помещения — 10;

*кабинет директора — 1;

*методический кабинет — 1;

*музыкальный зал — 1;

- *физкультурный зал — 1;
- *пищеблок — 1;
- *прачечная — 1;
- *медицинский кабинет — 1;
- *физиокабинет — 1;
- *массажный кабинет — 1.
- *Изостудия-1
- *Кабинет психолога-1
- *Кабинет предшкольной подготовки-1
- *Кабинет логопеда-1
- *Блок плавательного бассейна.
- *Консультационный центр.
- *При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 10 групповых комнат и спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Приобрели новые малые архитектурные формы на территорию МБДОО. Провели переоформление кабинета директора и делопроизводителя. Оборудовано помещение под архив. Проведен ремонт чаши плавательного бассейна .

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 19.09.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. **Уровень готовности дошкольников к обучению в школе в 2022 учебном году составляет- 100%; 3% - дети с ОВЗ .** Педагоги систематически отслеживают уровень успеваемости выпускников в начальной школе, результаты представлены в таблице:

Сведения об успеваемости выпускников в первом классе

Год отслеживания (учебный)	Общее количество отслеживаемых детей	Уровень успеваемости (количество детей, %)		
		высокий	средний	низкий
2020-2021	42	21 (52%)	20 (45%)	1 (3%)
2021-2022	44	24 (60%)	19 (38%)	1 (2%)
2022-2023	46	26 (62%)	20 (38%)	0

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. 2022г. 158 воспитанников получили дипломы победителей и лауреатов творческих конкурсов детского рисунка. (руководитель Кишмахова Л.Х.) 15-воспитанников получили дипломы участников интеллектуальных конкурсов и олимпиад для дошкольников.(подготовительные группы)

Анализ анкетирования родителей:

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
 доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
 доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
 доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.
 Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.
 Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-мероприятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов. В результате анализа нами был сделан вывод, что дистанционное обучение дошкольников должно осуществляться в режиме индивидуального общения. Дистанционные занятия в режиме онлайн, на наш взгляд, не эффективны. (Апробировано в процессе карантинных мероприятий: ноябрь-декабрь 2022г. в 7 возрастных группах).
 Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	316

в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		316
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	291
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		316(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	3 (0.9%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		3ч. (09%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17ч
с высшей		9ч (37,5%)
первой		3ч(12,5%)

соответствие		5ч(20.8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		2 (8.3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		3ч(12.5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	13\1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	401
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.