

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Центр дошкольного развития Детский сад №17 «Мамонтёнок» города Черкесска»

СОГЛАСОВАНО

***Педагогическим советом
МБДОО «ЦДР Д/с №17»
(протокол от 28марта 2024 г. № 4)***



01 апреля 2024 г. приказ №10-ОД

Отчет о результатах самообследования

Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Центр дошкольного развития Детский сад №17 «Мамонтёнок» города Черкесска» за 2023 год

***Аналитическая часть
Пояснительная записка.***

Целью проведения самообследования дошкольного образовательного учреждения являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности учреждения.

Процедуру самообследования МБДОО «ЦДР Д/с №17 «Мамонтёнок» (далее: МБДОУ, ДОУ, дошкольное учреждение, детский сад) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ директора МБДОУ «ЦДР ДС № 17 «Мамонтёнок»» от 31.01.2024г № 7-од «О проведении самообследования».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Центр дошкольного развития Детский сад №17 «Мамонтёнок» города Черкесска»</i>
Руководитель с 2022г	<i>Байчорова Альбина Алибековна</i>
Адрес организации	<i>369000, КЧР, город Черкесск, ул. Октябрьская, 317-б</i>
Телефон, факс	<i>8(8782)270150, 270342</i>
Адрес электронной почты	<i>dets_17@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования мэрии муниципального образования города Черкесска</i>

Дата создания	<i>2014год</i>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<i>от 20.02.2015 № 189, серия 09ЛО1 № 0000055</i> <i>приложение №2 Осуществление дополнительного образования от 07.06.2018г №189</i>
Адрес официального сайта	https://ds-mamontyonok-cherkessk-r91.gosweb.gosuslugi.ru
Официальная страничка ВК, Телеграмм, ОК	vk.com>public208515987

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Центр дошкольного развития Детский сад № 17 «Мамонтёнок» города Черкесска» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 3.000 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1893 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:20 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 326 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№	Возрастная группа	Возраст детей	Численность, чел.
1	2-я младшая группа	3–4 года	24
2	Старшая группа	5–6 лет	46
3	Средняя группа	4–5 лет	41
4	Подготовительная к школе группа	6–7 лет	36
5	Старшая группа	5–6 лет	32

6	2-я младшая группа	3–4 года	29
7	2-я младшая группа	3–4 года	24
8	Подготовительная к школе группа	6–7 лет	39
9	1-я младшая группа	2–3 года	18
10	Средняя группа	4–5 лет	37
Итого: на 01.09.2023года			326

С 01.01.2023года по 31.12.23г все сотрудники МБДОО работали в штатном режиме. Работа велась планомерно. Выполнялись все запланированные мероприятия согласно годового плана и плана летней оздоровительной компании. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия (в летнее время группы были смешанные) Педагог-психолог провел плановый мониторинг на 01.08.2023г состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12%, так как добавились вновь пришедшие дети в МБДОО (адаптационный период).

Воспитательная работа. Переход на ФОП ДО

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные

Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

С 01.09.2023 Детский сад реализует ООП разработанную в соответствии с ФОП, а также рабочие программы которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Во все программы педагогов дополнительного образования внесены коррективы согласно рекомендаций ФОП ДО.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы МБДОО на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу-

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	300	96%
Неполная с матерью	12	3,8%
Неполная с отцом	1	0,2%

Оформлено опекунов	0	0%
--------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей - 303	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	12,8%
Два ребенка	158	52,1%
Три ребенка и более	106	34,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: естественнонаучному, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Изостудия Акварелька	Студия	4-7 лет	18	25	+	-
1.2	Город мастеров	Кружок	5-7 лет	25	48	+	-
1.3	Национальные танцы	Кружок	4-7 лет	56	59	-	+
2	Естественнонаучное						
2.1	Скоро в школу	Кружок	5-7 лет	25	74	+	-
3	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	Спортивная гимнастика	Секция	5-7 лет	50	59	-	+
3.2	Художественная гимнастика	Секция	5-7 лет	50	52	-	+

- опубликованы программы дополнительного образования, реализуемые в МБДОО на платной и бесплатной основе для детей от 5 до 7 лет:
- - программа «Художественная гимнастика» - 49ч.

- - программа «Спортивно-оздоровительная гимнастика» - 59ч.
- - программа «Школа национального танца» - 45ч.
- - программа «Город мастеров» -48ч.
- - программа «Скоро в школу» - 474ч.
- Сетевая программа «Я маленький гражданин России» – 24ч.
- Общее количество детей, зарегистрированных в системе Навигатор на 30.12.2023г. -611 чел. Опубликовано – 57 мероприятий.(за 2023год)
- Работа в системе Навигатор информирует общественность о проводимых в МБДОО мероприятиях, об участии воспитанников в конкурсах, викторинах, спортивных и общенародных праздниках.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом (в связи с карантином по ОРВИ в ноябре и апреле 2023г). Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности(бассейн). По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста, а также плана-графика по разработке ООП МБДОУ «ЦДР Детский сад № 17». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2023 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров. 1 сентября 2023 года МБДОУ «ЦДР Детский сад № 17» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете №5 от 30.05.23г.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение педагога-психолога и воспитателя групп;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;
- заложили средства на повышение квалификации 3 воспитателей по проблемам применения развивающего оценивания качества образовательной деятельности, организации взаимодействия педагогических работников с детьми;
- заложили средства на повышение квалификации заместителя заведующего и старшего воспитателя по выстраиванию взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся».

Созданная система управления обеспечила включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволила успешно решать поставленные перед коллективом задачи.

В первом полугодии было проведено два заседания совета МБДОО. На заседании в августе:

- утверждена ОП ДО МБДОО;
- утвержден план работы совета МБДОО на 2023/24 учебный год;
- состоялся выбор состава совета и секретаря;
- члены совета ознакомились с актом готовности учреждения к новому учебному году, обсудили замечания и рекомендации комиссии;
- намечены перспективы развития организации на учебный год с учетом результатов финансовой, хозяйственной, образовательной, оздоровительной деятельности.

В декабре на втором заседании совета:

- подведены итоги соответствия воспитательной среды требованиям ФРПВ;
- подведены итоги реализации целей и задач обновленной рабочей программы воспитания МБДОО за первое полугодие;
- подведены итоги мониторинга инфраструктуры РППС в возрастных группах за полугодие;
- рассматривался вопрос о подготовке и проведении новогодних и рождественских праздников для детей;
- рассматривался вопрос об итогах финансово-экономической и воспитательно-образовательной деятельности МБДОО за первое полугодие.

Через административно-производственные совещания осуществлялось оперативное решение проблем, возникавших в процессе организации и управления образовательной и оздоровительной деятельностью.

На производственно-профсоюзных собраниях обсуждались результаты контроля за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда, вопросы оказания материальной помощи и премирования сотрудников.

На общем собрании трудового коллектива:

- решались вопросы жизнедеятельности коллектива МБДОО, вопросы, способствующие оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;
- принимались решения по социальной защите работников и соблюдению техники безопасности в детском саду;
- рассматривались вопросы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОО;
- обсуждалось выполнение членами коллектива Правил внутреннего трудового распорядка МБДОО и коллективного договора (проект на 2024-2027гг);
- заслушаны отчеты администрации и органов самоуправления МБДОО по вопросам их деятельности за полугодие.

На заседаниях совета родителей решались вопросы:

- обеспечения содействия администрации учреждения в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса по обновленной ОП ДО;

- охраны жизни и здоровья воспитанников;
- помощи в организации косметического ремонта групп и других помещений МБДОО;
- содействия в благоустройстве территории;
- участия родителей в праздниках, развлечениях, соревнованиях и других мероприятиях для детей.

В декабре 2023 года на общем собрании родителей:

- были рассмотрены проблемы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам;
- заслушан отчет директор о создании условий для реализации образовательной программы в ДОО, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима ДОО, об охране жизни и здоровья воспитанников представителями вышестоящих органов;
- заслушаны отчеты медицинского и педагогических работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации ОП ДО.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023года выглядят следующим образом: Обследовано 280 воспитанников (Результаты педагогической диагностики)

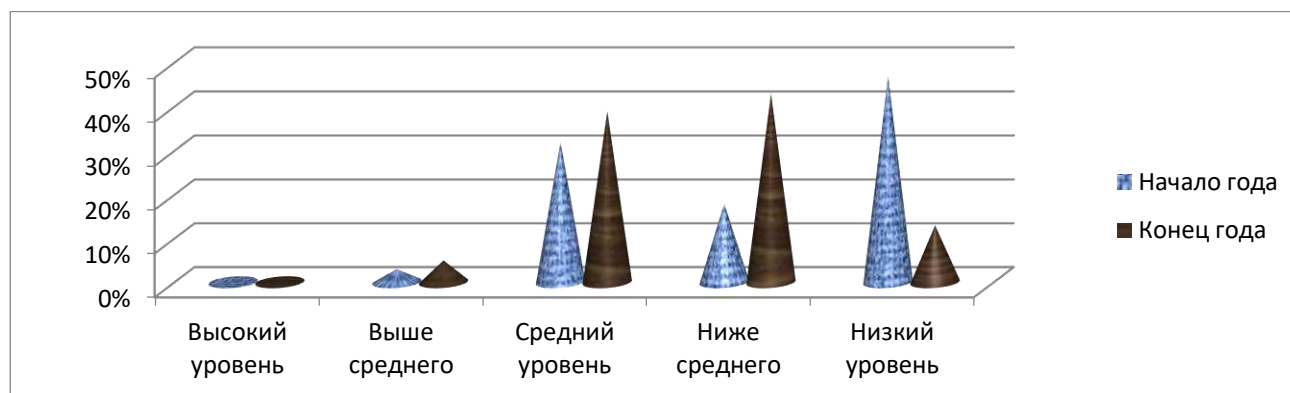
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	160	57%	102	36%	18	6%	280	93%
Качество освоения образовательных областей	145	52%	112	40%	23	8%	280	92%

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 94 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

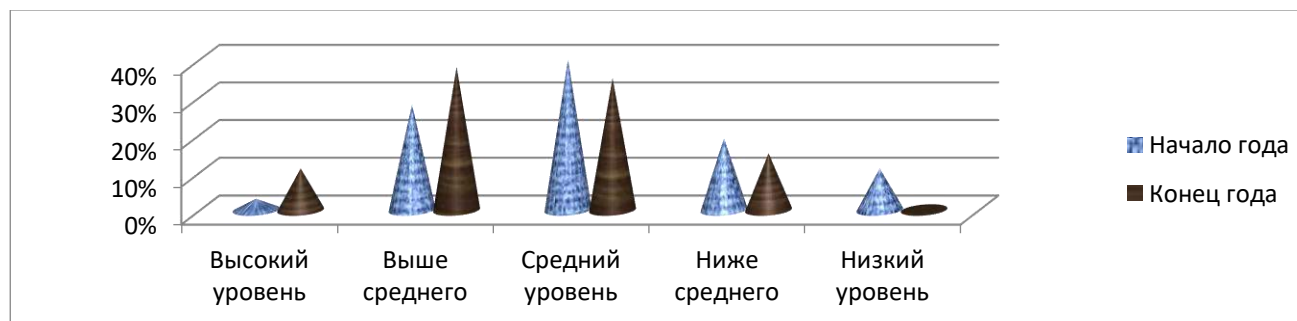
Данные представлены в форме диаграммы на 01.09.2023г

Диаграмма сравнительного мониторинга младших групп:



Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и ниже среднего уровня. Причины в том, что были дети, часто болеющие, с плохой речью или ее отсутствием, не умеющие хорошо есть, слабо проявляющие интерес к играм, занятиям, чтению книг. Таким образом, образовательная деятельность в младших группах №1, №3 и №10 реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

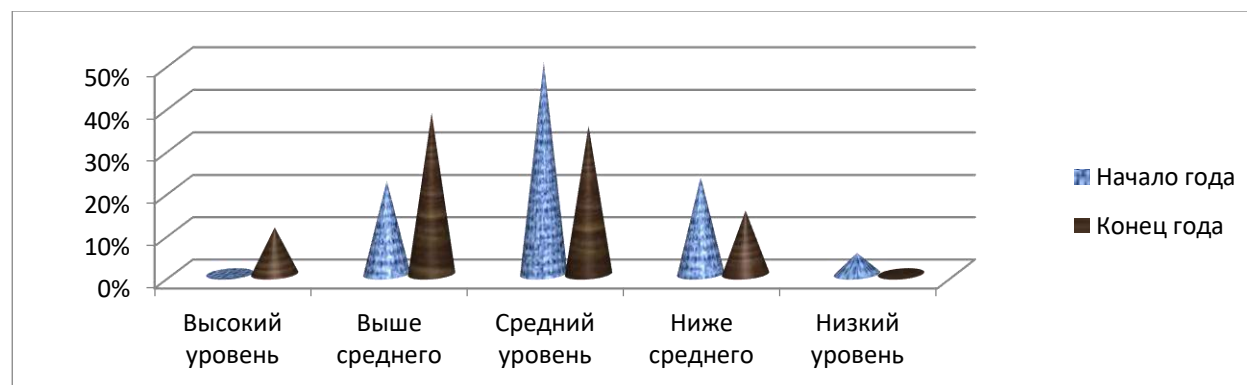
Диаграмма сравнительного мониторинга средних групп №2,5



Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает преобладание среднего и выше среднего уровня развития воспитанников, что свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

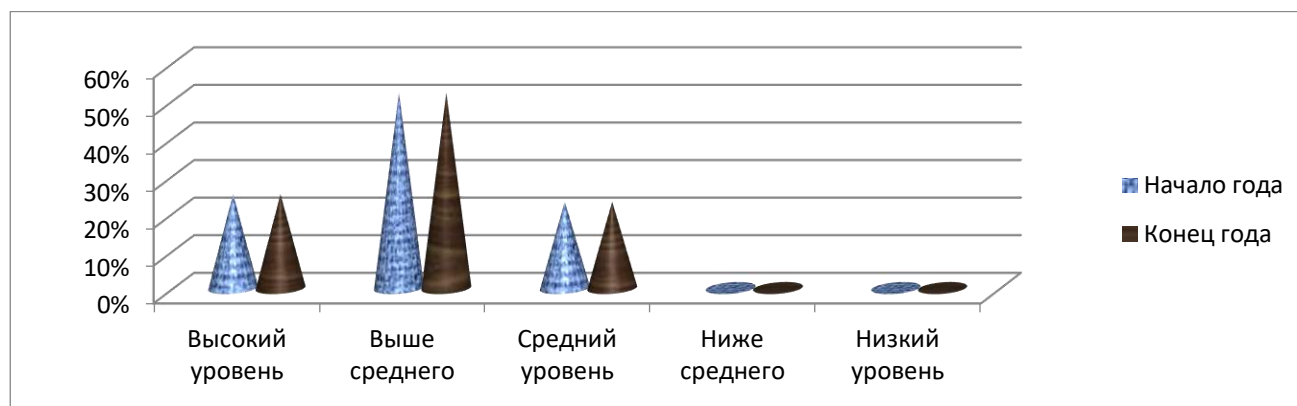
Результаты, получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Очевиден положительный **результат проделанной работы**: различия в **среднем** и выше среднего уровнях развития воспитанников не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Диаграмма сравнительного мониторинга старших групп №4,8



Вывод: Анализ результатов мониторинга в конце учебного года показывает преобладание выше среднего и среднего уровня развития воспитанников, появление высокого уровня, даже несмотря на то, что в группу пришли новые дети, усвоение детьми программного материала изменилось по всем видам деятельности. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность старшей группы реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий и ниже среднего уровни усвоения программы детьми значительно снизились, знания детей прочные.

Диаграмма сравнительного мониторинга подготовительных групп №6, №7, №9



Вывод: анализ результатов мониторинга на конец учебного года показывает, что усвоение детьми программного материала изменилось по всем видам деятельности в лучшую сторону. В основном показатели выполнения ООП ДО МБДОУ находятся в пределах выше среднего, высокого уровня развития, так же присутствует средний уровень развития, но он ближе к выше среднему. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах мониторинга. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень и ниже среднего уровни усвоения программы детьми сведён к нулю, знания детей прочные.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 12 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

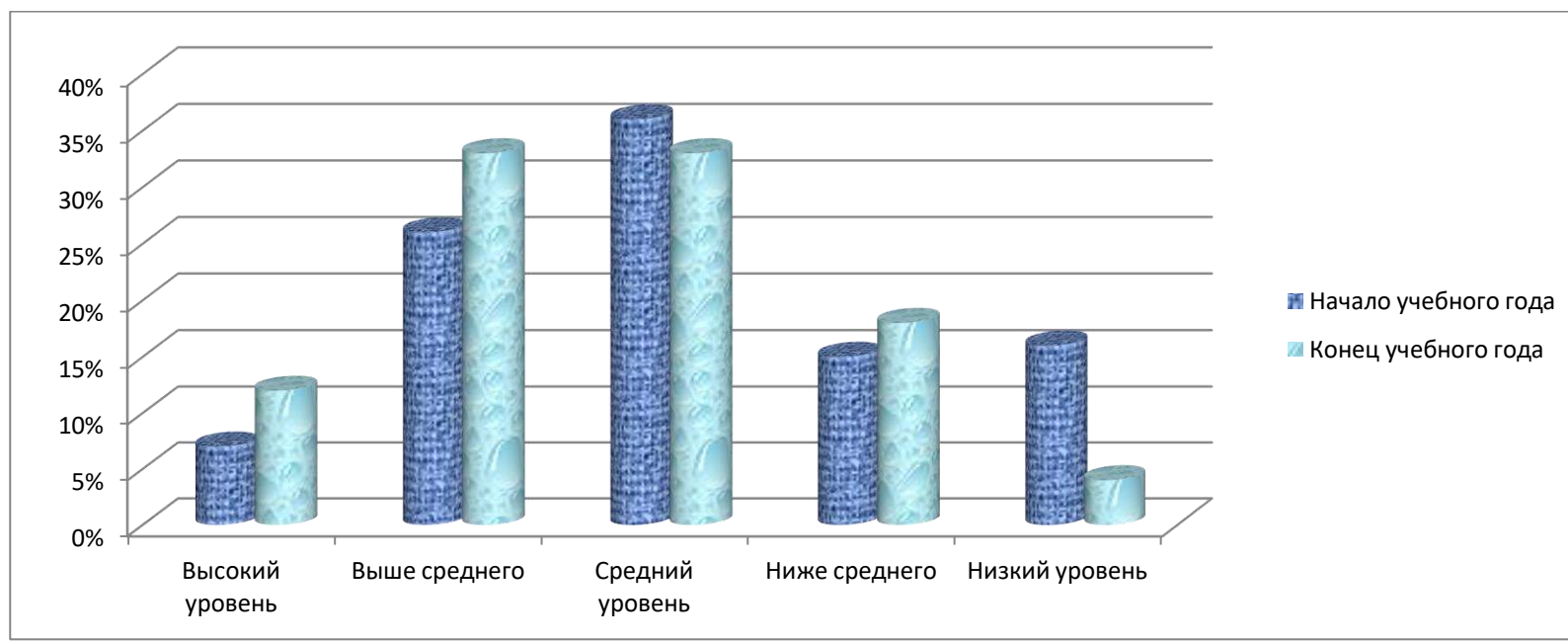
в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В конце каждого учебного года подводятся итоги мониторинга образовательного процесса в сравнении с началом учебного года. (Педагогическая диагностика. Мониторинг)

Диаграмма сравнительного мониторинга образовательного процесса Д/с № 17 «Мамонтёнок» за 2023 учебный год.(январь- сентябрь2023г)



Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития при разработке рабочих программ по всем возрастным группам на 2023-24 учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом за 2023 учебный год по пяти образовательным областям можно считать удовлетворительными.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции и ОРВИ, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):
 *ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- *еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- *дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- *использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- *частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников в соответствии графика проветривания в каждой возрастной группе;
- *проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- *требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2023 году продолжили уделять особое внимание работе по оздоровлению детей. По итогам мониторинга развития детей и медико-педагогического контроля можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость снижена.

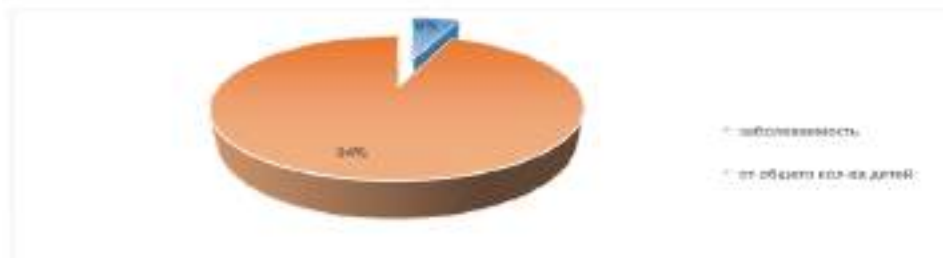
Состояние здоровья, физическое развитие детей, распределение по группам здоровья

В соответствии с результатами мониторинга здоровья дети распределены по следующим группам.

Группа здоровья	2022	2023
I	120	180
II	111	136
III	7	7
IV	3	3
Итого	241	326

Анализ заболеваемости в среднем за первое полугодие

Сравнительный анализ заболеваемости в среднем за полугодие по ДОО в %



Заболеваемость в целом по ДОО в первом полугодии 2023/24 учебного года составила 6 процентов, это на 3 процента ниже, чем в прошлом, 2022/23 учебном году. Были вспышки ОРВИ. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети аллергики, хронические заболевания.

В течение полугодия были организованы консультации для педагогов по повышению их профессиональной компетентности в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активно использовались в образовательной деятельности во всех возрастных группах здоровьесберегающие технологии — гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, утренняя гимнастика.

Систематически в детском саду проводились спортивные праздники, развлечения, соревнования, активными участниками которых являлись дети и их родители. За отчетный период были проведены следующие спортивные и развлекательные мероприятия:

«Веселые воробушки летят куда хотят»; «Мой веселый звонкий мяч»,

«Зимние забавы» - старшие и подготовительные группы;

«Масленица» - все группы;

«Защитники Отечества» - средние, старшие и подготовительные группы;

«Веселые эстафеты» - старшие и подготовительные группы;

«Сильные, смелые, ловкие» - средние, старшие и подготовительные группы.

Оценка условий организации питания воспитанников

Воспитанникам обеспечено гарантированное сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОО по утвержденным нормам согласно санитарным правилам. Питание детей осуществляется в соответствии с Положением о питании воспитанников МБДОО.

Организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Все главные принципы организации питания в МБДОО реализованы в примерное десятидневное цикличное меню, утвержденное заведующим МБДОО. Меню по дням недели разнообразное.

Примерное цикличное 10-дневное меню соответствует физиологическим потребностям в пищевых веществах и нормам питания, согласованно с требованиями Роспотребнадзора по КЧР. Ежедневно в меню включаются такие продукты как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи. Остальные продукты (творог, сыр, яйцо, рыба) 2-3 раза в неделю.

На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки, фруктовые компоты, свежемороженые овощи при соблюдении сроков их реализации.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Контроль за организацией и качеством питания осуществляется заведующим МБДОО, а также со стороны родительского контроля. В целях поставки и хранения продуктов питания с 01.01.2023г. по 31.12.2023 г. в МБДОО, в соответствии с Законом 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» МБДОО «ЦДР Д/с №17» участвует в проведении аукционов в электронной форме на право заключения договоров на поставку и хранение продуктов питания (совместно с учредителем -УО)

Для организации питания детей, были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества, ветеринарными свидетельствами.

Входной контроль поступающих продуктов осуществляет кладовщик, Результаты контроля регистрируются в журнале «Бракераж поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов». Пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и

безопасность, не имеющие маркировки, в случае если наличие такой маркировки предусмотрено законодательством Российской Федерации в детский сад не принимаются.

Пищеблок включает в себя: раздаточная; мясорыбный цех; холодный цех; горячий цех; кладовая сухих продуктов; кладовая овощей; холодильные камеры; помещение первичной обработки овощей; помещение для приготовления моющих и дезинфицированных растворов; моечная кухонной посуды; моечная тары; помещение для отходов.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются шкафы холодильные с термометрами (3 шт.), шкаф морозильный, камеры холодильные с моноблоком (2 шт.). Тара промаркирована в соответствии с нахождением в цехах разного назначения (сырой, вареной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Качество питания воспитанников: в детском саду обеспечено рациональное и сбалансированное питание детей в соответствии с примерным циклическим меню, разработанным по установленной форме (приложение СанПиН 2.3/2.4.3590-20) на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых СанПиН среднесуточных норм питания (приложение СанПиН 2.3/2.4.3590-20) для двух возрастных категорий: детей с 1,5 года до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет.

Организация питания детей (получение, хранение и учёт продуктов питания, производство кулинарной продукции в пищеблоке, создание условий для приёма пищи детьми в группах и пр.) обеспечивается сотрудниками пищеблока и работниками учреждения в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями.

Питание детей осуществляется по принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключает жарку блюд, а также использование продуктов с раздражающими свойствами. При кулинарной обработке пищевых продуктов соблюдаются установленные санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд.

В целях профилактики гиповитаминозов в детском саду круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд.

На каждое блюдо имеются технологические карты.

Для воспитанников учреждения организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Для организации питания детей с аллергическими заболеваниями, в детском саду используется Примерное гипоаллергенное меню.

Вывод: Дети в МБДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Система контроля за качеством организации питания обеспечивает гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд и формирование у детей навыков пищевого поведения.

Возможное решение проблемы: необходимо усиление направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями воспитанников.

В 2023 году в детский сад не поступали воспитанники, ранее проживавших на территории Украины, но по направлениям на обучение были зачислены воспитанники от 2 до 3 лет в количестве 71 воспитанник. (данные на 30.12.2023г) Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

42 групповых консультации с воспитанниками;

23 индивидуальных консультации с воспитанниками;

34 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами;

12 тренингов с родителями-переселенцами.

С 2019 года по настоящее время на базе МБДОО организована работа Консультационного центра для родителей (законных представителей) детей от 0 до 18 лет, по оказанию психолого – педагогической, методической и консультативной помощи. Все услуги оказываются на бесплатной основе. В 2023 году специалистами КЦ оказано более 10 000 консультационных услуг.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

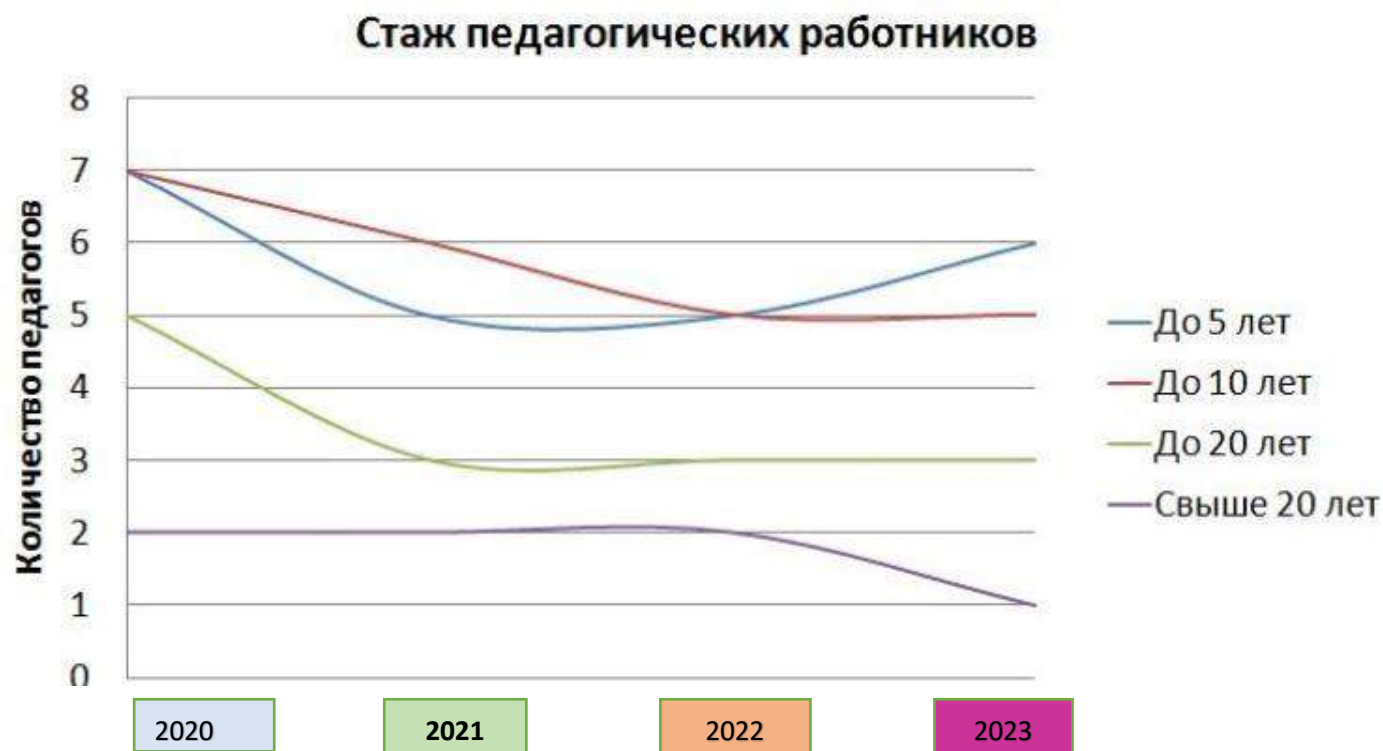
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 65 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 13/1; воспитанники/все сотрудники — 4,8/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Соответствие занимаемой должности – 2 педагогов

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2023 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Кадровый потенциал

Педагогические кадры — 22 человека: замдиректора по ВМР, Методист дополнительного образования, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, 12воспитателей, педагоги дополнительного образования-6чел.

Уровень образования педагогического состава МБДОО

Уровень образования	Количество, чел.	Процент
Высшее педагогическое образование	16	72
Среднее педагогическое образование	6	27
Неоконченное высшее педагогическое образование	-	-

Возрастной ценз педагогов МБДОО

Возраст	Количество, чел.	Процент
25–29	4	18
30–39	5	20
40–49	10	45
50–54	1	4.5
55–59	1	4.5
Старше 60 лет	1	4.5

Распределение педагогического состава по педагогическому стажу работы

Стаж	Количество, чел.	Процент
До 3 лет	3	14
3–5 лет	2	9
5–15 лет	6	24
15–20 лет	7	29
20 и более лет	4	18

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие: 32 - педагога. Победители Всероссийских и Международных конкурсов Публикации статей – 29 пед.

Результативное участие руководителя образовательного учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность

- Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад-2023» Диплом, Грамота, Медаль –Победителя (27.04.2023г)

- Всероссийский конкурс «Лучшие детские сады России – 2023»

Диплом, Грамота, Медаль – победитель (30.06.2023г)

- «Победитель конкурсного отбора на предоставление в 2023г Гранта в форме субсидии в целях оказания ими услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Наличие положительных отзывов о деятельности руководителя (письма, обращения, благодарности и т.д.)

- Благодарственные письма руководителю:

1. За оригинальность представленных материалов на Всероссийский конкурс «Лучшие детские сады России-2023»
2. За полноту, оригинальность представленных материалов на Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад – 2023»
3. За участие в акции «Солнечный мир» Республиканского благотворительного марафона «СОСТРАДАНИЕ» (2023г)

Отчет об участии воспитанников детского сада во всероссийских и международных конкурсах 2023 г.

1. Всероссийский конкурс «Северное сияние» - 38 ч. «Осень - 2023»
2. Всероссийский конкурс «Северное сияние» - 19 ч. «Зима - 2023»
3. «Всероссийский конкурс творчества» - 17 ч. «23 Февраля»
4. Всероссийский конкурс «Изумрудный город» - 13 ч. «8 марта»
5. Всероссийский конкурс «Узнавайка» - 8 ч. «Весна - 2023»
6. Всероссийский конкурс «Узнавайка» - 15 ч. «Космические дали»
7. Всероссийский конкурс «Узнавайка» - 17 ч. «ПДД»
8. Всероссийский конкурс «Узнавайка» - 15 ч. «9 мая»
9. Международный конкурс «Солнечный свет» - 15 ч. «1 июня – День защиты детей»
10. Международный конкурс «Солнечный свет» - 13 ч. «Лето – 2023»
11. Региональный конкурс «Эколята» Центр дополнительного образования г. Черкесска наминация «Экологическое воспитание» - 3 ч.
12. Журнал «Теремок» редакция газеты День республики от 27 декабря 2023 г. - публикация на странице победителей конкурса «Зима 2023» - 3 участника Общее количество участников – 176 ч.
Победители в онлайн-олимпиаде по дошкольной подготовке – 165уч.
победители в творческих конкурсах– 176 уч.

по художественно-ручному труду – 12уч
по экологии – 3
по ПДД – 17 уч

Предметом деятельности Детского сада в 2023году является оказание услуг по созданию условий для реализации социокультурных проектов посвященных единой теме: «Год педагога - наставника».

С целью использования образовательных возможностей социокультурного пространства в детском саду разработаны и реализуются образовательные проекты в контексте социокультурных акций:» **Проведение на базе МБДОО**

Регионального конкурса «Воспитатель года -2023»

- Проведение на базе МБДОО очных семинаров для педагогов в рамках М/о города - (ноябрь -2023г; март – 2023г)
- Для родителей: обучающие семинары в очном формате республиканского уровня «Повышение родительской компетентности в воспитании и развитии детей» - апрель и октябрь2023г. (в рамках работы Консультационного центра)
- Статья из опыта работы Руководителя Консультационного центра в газете «День Республики» от 14.10.2023г « Быть Родителем – это огромный труд», Статья на сайте «Архыз-24»
- «Организация работы специалистов Консультационного центра в ходе реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Организация различных форм работы с молодыми педагогами: консультации, круглые столы, мастер – классы, обмен опытом.

Все мероприятия запланированные и проведены в соответствие плана работы и нормативных документов:

- Положение о наставничестве
- Программа о Наставничестве
- План работы с молодыми специалистами на 2023.г.
- Отчетная документация за 2023г. о работе наставника.

Вывод: Профессиональный уровень педагогических кадров МБДОО достаточно высокий. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.). Педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Система методической работы в МБДОО ориентирована в первую очередь на раскрытие творческого потенциала каждого педагога, педагогического коллектива в целом, на создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, а, в конечном счете, на повышение качества и эффективности образования.

Организация деятельности методического кабинета основывается на таких принципах как информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

В методическом кабинете сформирован информационный банк данных, где определены источники, содержание, направленность информации. Информационный банк данных содержит:

- нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения;
- документы и материалы:
 - ✓ по планированию деятельности учреждения;
 - ✓ по организации методической работы в дошкольном учреждении;
 - ✓ по организации и руководству образовательной деятельностью учреждения;
 - ✓ по контролю и регулированию образовательной деятельности ДОО;
 - ✓ по развитию ребенка в образовательном пространстве детского сада;
 - ✓ по организации взаимодействия учреждения с семьей, школой, социумом;
- методическая, дидактическая, психологическая литература;
- аудио, видеоматериалы, медиатека;

- наглядно-дидактический материал;
- банк методических разработок,
- периодические издания дошкольного образования.

Внутреннее повышение квалификации педагогов МБДОУ происходит за счет разнообразных форм методической работы. В 2023 году использовались следующие формы методической работы: педагогические советы, семинары; работа творческой группы, консультации (групповые, подгрупповые и индивидуальные), взаимопосмотры непосредственно образовательной деятельности.

В течение 2023 года педагогами ДОО разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), реализация которых позволила своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний, а также совершенствовать свои навыки и умения.

Результатом работы по самообразованию является организация кружковой работы по различным направлениям: гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, развитие познавательной сферы ребенка посредством опытнической деятельности, а также театрализованной деятельности.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОО в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

*серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

*картины для рассматривания, плакаты;

*комплексы для оформления родительских уголков;

*рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

*информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось тремя принтерами;

*программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году МБДОО «ЦДР Д/с №17 «Мамонтёнок» обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с законодательством РФ путем ее размещения:

- в информационных аккаунтах МБДОО (соц.сети: ОК, ВК, Телеграмм)

– на информационных стендах МБДОО;

– на официальном сайте МБДОО и консультационного центра; в конце 2023года создан обновленный вариант официального сайта «ГОСВЕБ»;

– в средствах массовой информации («Архыз-24»; газета «День Республики»). Весь материал размещается с целью создания положительного имиджа МБДОО, а также для взаимодействия с аудиторией и получения обратной связи.

Для решения годовой задачи по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей каждого ребенка, в течение 2023года были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Установочный Педагогический совет «Перспективы работы на 2022-2023 учебный год» в форме деловой игры «Интеллектуальное кафе»;
- Мониторинг качества реализации парциальной программы «Предшкольная подготовка»
- Тематические Педагогические советы по речевому, физическому и нравственно-патриотическому развитию дошкольников;

- Взаимопросмотры занятий во всех возрастных группах по разделам программы, а также при участии специалистов дополнительного образования.
- Тематический контроль качества взаимодействия с семьями воспитанников;
- Семинар-практикум «Проектирование индивидуального образовательного маршрута профессионального роста педагога»
- Итоговый Педагогический совет «Итоги 2022-2023 учебного года. Перспектива работы на 2023-24 учебный год»;
- Педагогическая гостиная для воспитателей «Дополнительное образование в ДОО»;
- Мастер-класс «Использование мнемотаблиц в работе с детьми дошкольного возраста»;
- □ Анализ работы инновационной деятельности по апробации и внедрению в работу программы для детей младенческого и раннего возраста «Теремок».

Педагоги МБДОО в течение года посещали городские методические объединения, семинары-практикумы и городские мастер-классы, открытые мероприятия в рамках проведения «Методической недели» для воспитателей и специалистов ДОУ.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами методических приемов в работе с детьми в соответствии с возрастными и индивидуальными их особенностями, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя. Реализация мероприятий годового плана работы детского сада за первое полугодие 2023-24гг (продолжение работы 2023года)

Дата	Название мероприятия	Статус	Участники	Формат	Результат
05.09.2023	Театрализованное представление по мотивам сказки К.И. Чуковского	Групповое	Дети старшей и подготовительной групп, родители	Очно для детей с онлайн-трансляцией	Родители вовлечены в единое пространство «детский сад — семья», созданы условия

	«Муха-Цокотуха» для детей старшего дошкольного возраста				для развития творческой активности детей в музыкально-театральной деятельности, умения свободно и раскрепощенно держаться при выступлении перед взрослыми и сверстниками
12.10.2023	Проект «Хлеб всему голова»	Общесадовское	Дети, родители, сотрудники	Очное	Родители стали проявлять интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка
07.11.2023	Проект детско-родительского творчества «Моя любимая игрушка»	Общесадовское	Дети, родители, сотрудники	Дистанционно	Родители стали проявлять интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально

					поддерживать своего ребенка
25.12. 23	Здравствуй Новый год	общесадовское	Дети, родители, сотрудники	очно	Родители приняли участие в представлении «Открытие елки» Мероприятие проводилось совместно с артистами драматического театра на спортивном участке детского сада.

Вывод: Деятельность методической службы МБДОУ способствует объединению педагогического коллектива, обеспечивает успешность и системность подготовки педагогов, комплексность всех видов сопровождения, спланирована с учетом имеющихся ресурсов (человеческих, нормативных), направлена на достижение главной цели: профессионального развития и творческого роста педагогических кадров.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- *групповые помещения — 10;
- *кабинет директора — 1;
- *методический кабинет — 1;
- *музыкальный зал — 1;

- *физкультурный зал — 1;
- *пищеблок — 1;
- *прачечная — 1;
- *медицинский кабинет — 1;
- *физиокабинет — 1;
- *массажный кабинет — 1.
- *Изостудия-1
- *Кабинет психолога-1
- *Кабинет предшкольной подготовки-1
- *Кабинет логопеда-1
- *Блок плавательного бассейна.
- *Консультационный центр.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В каждой возрастной группе созданы условия для организации игровых и учебных ситуаций, самостоятельной деятельности детей, имеются пособия для сюжетно-ролевых игр, организованы игротеки по видам деятельности, имеются дидактические игры на закрепления знаний детей. При создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются гендерные различия детей: имеются уголки для мальчиков и девочек, а также учитываются потребности детей с ОВЗ (3 детей – инвалиды).

Для достижения максимальной реакции ребенка на предметное содержание развивающей предметно-пространственной среды предусмотрена обязательная смена игрушек, оборудования и прочих материалов. При ограниченных возможностях замены элементов РППС меняется местоположение.

Для игровой деятельности детей имеются игровые мебельные гарнитуры, игровые модули. Игровой материал эстетично оформлен и размещен в доступном для детей месте, что позволяет им проявлять инициативу в выборе различных видов

деятельности. Оборудование и материалы, которые используются в работе с детьми, соответствуют санитарным нормам и не представляют опасности для жизни и здоровья детей.

МБДОО оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния МБДОО.

В 2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 10 групповых комнат и спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Приобрели новые малые архитектурные формы на территорию МБДОО. Провели переоформление кабинета директора и делопроизводителя. Оборудовано помещение под архив. Проведен ремонт чаши плавательного бассейна, налажена работа плавательного бассейна. В декабре 2023г., в связи с аварийной ситуацией, проведен ремонт отопительной системы детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В настоящее время, развивающая предметно-пространственная среда МБДОО в целом соответствует требованиям ФГОС ДО и реализации ФОП ДО, обеспечивает эмоциональное благополучие и полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В мае 2023г. проведена НОКО Минобр.КЧР - итоговая сумма в балах - 99.276

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 19.09.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. **Уровень готовности дошкольников к обучению в школе в 2022 учебном году составляет- 100%; 3% - дети с ОВЗ .** Педагоги систематически отслеживают уровень успеваемости выпускников в начальной школе, результаты представлены в таблице:

Сведения об успеваемости выпускников в первом классе

Год отслеживания (учебный)	Общее количество отслеживаемых детей	Уровень успеваемости (количество детей, %)		
		высокий	средний	низкий
2020-2021	42	21 (52%)	20 (45%)	1 (3%)
2021-2022	44	24 (60%)	19 (38%)	1 (2%)
2022-2023	46	26 (62%)	20 (38%)	0

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. 2023г. 176 воспитанников получили дипломы победителей и лауреатов творческих конкурсов детского рисунка. (руководитель Кишмахова Л.Х.) 15-воспитанников получили дипломы участников интеллектуальных конкурсов и олимпиад для дошкольников.(подготовительные группы)

Анализ анкетирования родителей:

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-мероприятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов. В результате анализа нами был сделан вывод, что дистанционное обучение дошкольников должно осуществляться в режиме индивидуального общения. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Вывод: Достигнутые результаты обеспечивают стабильное функционирование МБДОО и качественное предоставление образовательных услуг.

В МБДОО имеются все условия (кадровые, материально-технические, социум, творческие контакты) для дальнейшего развития и повышения качества предоставляемых услуг населению в соответствии концепцией развития системы дошкольного образования.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	326

в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		326
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	301
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		326(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	3 (0.9%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		3ч. (09%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17ч
с высшей		9ч (37,5%)
первой		3ч(12,5%)

соответствие		5ч(20.8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5 (20.8%)
до 5 лет		
больше 30 лет		2 (8.3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	5 (20.8%)
до 30 лет		
от 55 лет		3ч(12.5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	13\1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	401
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор МБДОУ «ЦДР Д/с №17» - Байчорова А.А.