

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Центр дошкольного развития Детский сад № 17 «Мамонтёнок»
города Черкесска»

Принято
На совете педагогов
№2 30.11.2023г

Приказ № от 30.11.2023г

Утверждаю



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации
«Центр дошкольного развития Детский сад № 17 «Мамонтёнок»
города Черкесска»
на 2024-2027гг.



г. Черкесск

№	Содержание	Стр.
1	Паспорт Программы развития МБДОО «ЦДР Детский сад № 17 «Мамонтёнок» на 2024 – 2027 гг.	3
2	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации	5
3	Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	9
4	Цель и задачи программы	10
5	Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)	10
6	Стратегия развития МБДОО	12
7	Совершенствование структуры управления	12
8	Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.)	13
9	Ожидаемые результаты. Критерии результативности	13
10	Стратегический план действий по реализации программы развития	16
11	Система контроля за выполнением основных разделов программы, их соответствие целям и задачам, содержанию программы	24
12	Финансовый план	27

1.Паспорт Программы развития муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Центр дошкольного развития Детский сад №17 «Мамонтёнок» на 2024-2027 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Центр дошкольного развития Детский сад № 17 «Мамонтёнок» города Черкесска» на 2024-2027 г.г.
Разработчики Программы	Администрация МБДОО «ЦДР Детский сад №17», рабочая группа по разработке Программы развития, утвержденная приказом директора от 23.11.2023г. №
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МБДОО «ЦДР Детский сад №17»
Основания для разработки Программы	<p>-Конвенция о правах ребёнка; -Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января. 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776);</p> <p>-Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».</p> <p>-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р;</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"</p> <p>-Устав МБДОО «ЦДР Детский сад № 17»;</p> <p>- Локальные акты (положения и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность МБДОО</p>

	-Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ «ЦДР Детский сад № 17 «Мамонтёнок»» (далее – МБДОУ) с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы	-Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ; -совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; -обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; -совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; -использование разных форм взаимодействия МБДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей. Статус опорной площадки
Проекты, реализуемые в рамках Программы	-«Управление качеством дошкольного образования» -«Кадровый потенциал» -«Комфортная и безопасная образовательная среда» -«Детский сад для всех ребят» -«Успешный ребенок» -«Содружество-содействие-сотворчество . «Искусство быть Родителем»»
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2024 по 2027 год
Этапы и сроки реализации Программы	Подготовительный этап (январь – май 2024г.): анализ комплекса условий, имеющихся в МБДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Практический этап (июнь 2024г. – август 2027г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития. Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2027г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ.

Ресурсное обеспечение Реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> -включенность МБДОО в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; - высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников; -наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; -функционирование внутренней системы оценки качества образования; -стабильное финансирование Программы.
Целевые показатели программы Развития	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение муниципального задания; -предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); -доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в МБДОО; -удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам дошкольного образования; -количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим МБДОО; -доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; -удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; -доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в МБДОО; -доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих МБДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.
Финансирование программы	<ul style="list-style-type: none"> -бюджетные средства -внебюджетные средства
Механизм информирования участников о ходе реализации Программ	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности МБДОО, размещаются на официальном сайте учреждения
Контроль за реализацией программы	Контроль осуществляет администрация МБДОО

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

Полное наименование: муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Центр дошкольного развития Детский сад №17 «Мамонтёнок» города Черкесска».

Сокращенное наименование: МБДОО «ЦДР Детский сад №17 «Мамонтёнок»

Юридический и фактический адрес: 369000, КЧР, город Черкесск, ул. Октябрьская, 317«б»

Телефон: 8(87820270150); **E-mail:** dets_17@mail.ru

официальный сайт: <http://09ds17.edu.kchgov.ru/>

Директор: Байчорова Альбина Алибековна

Учредителем МБДОО является Управление образования мэрии города Черкесска. Отношения МБДОО и Учредителем закреплены Договором о взаимоотношениях между ДМБДОО и Учредителем. МБДОО является юридическим лицом, владеет обособленным имуществом, переданным на праве оперативного управления, имеет свою печать, вывеску со своим наименованием. Основным источником финансирования МБДОО является целевое финансирование из городского бюджета. Другими источниками финансирования являются безвозмездные и (или) благотворительные взносы и пожертвования. (оказание платных дополнительных услуг)

Устав МБДОО «ЦДР Д/с №17 «Мамонтёнок» утвержден

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №189 от 20.02..2015г., выданная министерством образования и науки КЧР(бессрочно).

МБДОО «ЦДР Д/с №17» введен в строй в 2014г году. Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства. МБДОО оборудовано специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МБДОО органами управления являются директор МБДОО, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей.

Режим работы МБДОО – 10,5ч,: пятидневный, с 7.20 до 18.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОО функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, из них:

-1 группы раннего возраста (2-3 лет),

-9 групп дошкольного возраста общеобразовательной направленности (3-7 лет);

Предметом деятельности МБДОО является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений. В МБДОО реализуются следующие программы:

-Основная образовательная программа дошкольного образования муниципальной бюджетной образовательной организации «ЦДР Детский сад №17», утверждена приказом директора от 28.08.2023г.;

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда и коррекционно-развивающая среда МБДОО соответствуют ФГОС ДО и требованиям ФОП ДО.

2.2. Результаты SWOT–анализа потенциала развития МБДОО

Факторы, обеспечивающие развитие МБДОО	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МБДОО
----------------------------------------	-----------------------------------------------------------

	Сильная сторона	Слабая сторона
<p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)</p>	<p>Наличие основной образовательной программы ДООУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам,</p>	<p>Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</p>

	<p>подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</p>	
<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Полная укомплектованность кадрами. 26% педагогов имеют высшее образование, 74 % - среднее специальное, 17 % педагогов имеют стаж работы до 5 лет, 13%, 11% до 20 лет, 15 % до 20 лет, 43% свыше 25 лет. 31 % имеют высшую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям. 43% имеют первую квалификационную категорию. 9% - СЗД, 17% - не подлежат аттестации. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p>	<p>Наряду с педагогами-стажистами в коллективе 17 % педагогов с небольшим маленьким опытом работы (до 5 лет).</p>

<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет) Территория и площадки детского сада благоустроены.</p>	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб).</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, мини-роботы Bee-bot, лаборатория для экспериментальной деятельности).</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания.</p>	<p>Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.</p>
<p>Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений</p>	<p>Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.</p>	<p>Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.</p>
<p>Информационное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте», «ОК», «Телеграмм» «Сферум»</p>	<p>Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОО ставки системного администратора</p>

Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОО повышает качество образования. Создан консультационный центр для родителей.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.
Система связей МБДОО с социальными партнерами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОО более эффективной	Ограничения, связанные с отдаленным расположением МБДОО от центра, не позволяют в полной мере использовать взаимосвязь с социальными партнерами.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МБДОО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализации ФОП ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования; - привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы МБДОО;
- поддержка взаимодействия МБДОО с социальными партнерами.
- расширение спектра сетевого взаимодействия.

3. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений

Основная идея инновационной деятельности МБДОО вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности МБДОО:

Качество образования:

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- введение дополнительных платных услуг;

- повышение педагогической культуры родителей, создание опорной городской площадки для оказания консультационных услуг родителям (законным представителям) детей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта МБДОО.

Кадровое обеспечение деятельности МБДОО:

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического центра МБДОО: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- оптимизация системы наставничества – организация работы «Школы молодого педагога»;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, республики;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение деятельности МБДОО:

- оснащение музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

Информационное обеспечение деятельности МБДОО:

- активизация отображения информации о деятельности МБДОО в Интернет-сети; - необходимость введения в штат МБДОО 0,5 ставки МБДОО системного администратора.

Инновационная деятельность:

- трансляция опыта инновационной деятельности МБДОО на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Система связей МБДОО с социальными учреждениями:

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

4. Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОО с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

- повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОО;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в МБДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа МБДОО;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;

-обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой МБДОО, адаптированной образовательной программой для детей старшего дошкольного возраста с ФНР_ ФФНР-2ур., 3ур., а также детей с ОВЗ (РАС).

5. Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)

Концепция развития МБДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития МБДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. МБДОО

В основе данной концепции МБДОО лежат следующие **научные принципы**:

- 1. Принцип гуманизации** учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.
- 2. Принцип целостности** развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.
- 3. Принцип индивидуально-дифференцированной направленности содержания**, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.
- 4. Принцип интегративности** всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.
- 5. Принцип природо-сообразности**, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям. Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.
- 6. Принцип культуро-сообразности**, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.
- 7. Принцип открытости** МБДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.
- 8. Принцип научности** состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

Миссия МБДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью МБДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОО, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка и привития духовных семейных ценностей.

К ценностям МБДОО относятся:

Открытость и поддержка – МБДОО открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

6. Стратегия развития МБДОО

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2027 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МБДОО.

Приоритетные направления стратегии развития МБДОО, реализуемые в проектах:

- Управление качеством дошкольного образования
- Комфортная и безопасная образовательная среда
- Успешный ребенок
- Мы вместе «Детский сад для всех ребят»
- Кадровый потенциал
- Содружество-содействие-сотворчество

7. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)

Управление в МБДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Карачаево-Черкесской Республики, нормативными актами и Уставом МБДОО. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В МБДОО реализуется эффективная модель управления, способствующая:

- созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;
- грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;
- формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);
- созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений. Для оптимизации управленческой деятельности мы используем метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для детского сада проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.

Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет:

- матричной структуры управления МБДОО, опирающейся на принцип «распределенного лидерства», повышающего возможности горизонтальной и вертикальной ротации сотрудников детского сада (гибкость управления), делегирования полномочий, самоуправления на основе инициатив;
- механизма управления «Формула успеха», представляющего собой цикличную стратегию развития на основе управленческих функций - мониторинг, контроль, педагогический анализ, мотивация и целеполагание, координация, планирование и проектирование, организация, регулирование и др.;
- критериального комплекса показателей эффективности управления МБДОО, включающего показатели для определения эффективности созданных условий, организации образовательного процесса, качества результатов образования.

Матричная структура управления включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- Совет родителей; (Управляющий, Попечительский)
- инициативные группы. (Родительский комитет)

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

8.Ресурсы

Нормативно-правовые:

-разработка локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОО (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

Научно-методические:

-функционирование творческой группы по реализации программы развития в МБДОО;
-разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;

-учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта МБДОО; **Кадровые:**

-создание условий для повышения квалификации педагогов;

-создание творческих групп;

-расширение деятельности по распространению опыта в системе города и КЧР, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Информационные:

-формирование банка данных по реализации Программы;

-мониторинговые мероприятия;

-организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы.

Материально-технические:

-приобретение технических и дидактических средств обучения;

-оснащение МБДОО оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, Smart =досками.

Финансово-экономические:

-смета расходов МБДОО; (План финансово-хозяйственной деятельности)

-спонсорская и благотворительная помощь. (платные образовательные услуги)

9. Ожидаемые результаты. Критерии результативности.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95
Показатель 3. Количество общих внутри МБДОО воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках ФОП ДО	единиц	1	2	2	3	3

Показатель 4. Доля обучающихся МБДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	70
Показатель 5. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	86	88	90	92	94
Показатель 6. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей помощью	%	100	100	100	100	100
Показатель 7. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МБДОО	%	90	100	100	100	100
Показатель 3. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОО	%	100	100	100	100	100
Задача « Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих МБДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.	%	100	100	100	100	100

Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АОП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах общеобразовательной направленности	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	90	100	100	100	100
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников МБДОО выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг»						
Показатель 1. Доля педагогов МБДОО, которые прошли курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	50	80	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов МБДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	30	40	50	50
Показатель 4. Доля педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	30	35	40	50	60
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в	%	60	65	70	75	80

проектах инновационного формата						
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	20	20	20	20	20
Задача «Использование разных форм взаимодействия МБДОУ и семьи для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и образования детей.						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	55	60	70	80	100
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (консультирование) родителям (законным представителям) воспитанников	единиц	30	30	30	30	30
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителя	%	95	97	98	99	99
Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.						
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	6	6	6	6	6
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	10	20	30	40	50

Показатель 3. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	60	70	70	75	75
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----	----	----	----	----

10. Стратегический план действий по реализации программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования в МБДОУ»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ;

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс МБДОУ в рамках основной образовательной программы МБДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2023-2027	Директор , зам по ВМР, методист
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2023-2027	Директор
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы МБДОУ	2023-2027	Директор , зам по ВМР, методист

4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в МБДОО.	В период действия программы	Директор Педагогический персонал
5	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май	методист
7	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Директор , зам по ВМР, методист
8	Информирование родителей об использовании в МБДОО инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Зам по ВМР Педагогический персонал
9	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2027	Директор, зам по ВМР, методист
10	Мониторинг качества дополнительного образования	2023-2027	Методист доп.образования
11	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2023-2027	зам по ВМР, методист
13	Повышение квалификации педагогических работников МБДОО, в том числе по вопросам коррекционного образования	2023-2027	Директор, педагоги
14	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2023-2027	Педагогический персонал
15	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, В период действия программы	Зам по ВМР
16	Введение в штат МБДОО 0,5 ставки системного администратора	В период действия программы	Директор
17	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте МБДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Зам по ВМР, Педагоги

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся МБДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся МБДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86 до 94%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства;
- 0,5 ставки системного администратора в штате МБДОО

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2023-2027	Директор , зам по ВМР, методист
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления	Ежегодно	Директор, Главный бухгалтер,

	материально-технического состояния МБДОО.		Зам.по АХЧ
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОО	Ежегодно	Заведующий, Завхоз, Главный бухгалтер

4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход)	2023-2027	Директор Завхоз
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2023-2027	Директр, Завхоз
6	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Директор специалист по охране труда, методист
7	Обеспечение оснащения МБДОО (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение обновления и оснащения спортивных и игровых площадок; косметические ремонты помещений)	2023-2027	Директор, Завхоз
8	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2023-2027	Директор, Завхоз
9	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МБДОО (smart стол, роботы лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2023-2027	Директор Завхоз, зам.по ВМР
10	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2023-2027	Директор , Завхоз

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование МБДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения МБДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %; - увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 90 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности МБДОО

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- развитие спортивных навыков воспитанников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	2023-2027	Директор Методист Д/О
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2023-2027	Методист Д/О педагоги
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций доп.образования	Методист Д/О
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	В период действия программы	специалисты, Педагоги
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2023-2027	Методист Д/О, Педагоги
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Методист Д/О

7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Методист Д/О
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--------------

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли воспитанников МБДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%;
- увеличение доли обучающихся МБДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 3 до 6 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %.

Проект «Детский сад для всех ребят»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Задачи:

- продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2023-2027	Директор Зам.по ВМР
2	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2023-2027	Психолог, логопед, тьютор
3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Директор
4	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОО с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	Ежегодно	Директор, зам. по АХЧ
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	ежегодно	Методист

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих МБДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АОП ДО; - увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на показателе 100 %.

Мониторинг динамики развития детей с ОВЗ

Мониторинг динамики развития детей с ОВЗ, корректировку коррекционных мероприятий осуществляет учитель-логопед/педагог-психолог. Мониторинг проводится по итогам полугодия, учебного года. Учитель-логопед/педагог-психолог анализирует выполнение индивидуального плана коррекционной работы и коррекционно-развивающей работы в целом с детьми с ОВЗ, даёт рекомендации для следующего этапа обучения. Коррекционная работа ведётся в тесном сотрудничестве с семьей ребёнка с ОВЗ. Данные о результатах мониторинга заносятся в протокол логопедического и психолого-педагогического обследования.

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в МБДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школы молодого педагога».	2023-2027	Директор Зам по ВМР
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	Ежегодно	Директор Зам по ВМР
3	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2023-2027	Директор Зам по ВМР

4	Обучение педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	Директор Зам по ВМР
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Зам. по ВМР
6	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы.	2023-2027	Методист
	Расширение спектра современных форм методической работы.		
7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	Ежегодно	Педагоги
8	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2023-2027	Директор

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов МБДОО, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов МБДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности МБДОО с 60 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 40 % до 80 %;

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
- вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2023-2027	Директор Зам.по ВМР, психолог
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО и АООП ДО для детей с РАС и ФФНР	Ежегодно	Зам.по ВМР, психолог
3	Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Зам.по ВМР, психолог
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Зам.по ВМР, психолог

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 60 до 100 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 %.

11. Система контроля за выполнением основных разделов программы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых МБДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте МБДОО и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет директор и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МБДОО.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет директор, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МБДОО и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития МБДОО.

11. План финансово-хозяйственной деятельности

(согласно плана муниципального государственного задания МБДОО «ЦДР Д/с №17 «Мамонтёнок» с учетом перечисленных показателей):

Наименование показателя
Доходы
в том числе: доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждения
в том числе: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение
Доходы от оказания услуг, работ
в том числе прочие доходы от сумм принудительного изъятия
Безвозмездные денежные поступления
Целевые субсидии
Выплаты по расходам
Уплата налогов, сборов и иных платежей
Налог на имущество организаций и земельный налог
Уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей
Расходы на выплаты товаров, услуг
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда
Прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений
На выплаты по оплате труда
Расходы на закупку товаров, работ, услуг
Прочую закупку товаров, работ и услуг
Прочую закупку товаров, работ и услуг
Прочие выплаты
Возврат в бюджет средств субсидии

Успешность реализации Программы развития МБДОО «ЦДР Д/с №17 «Мамонтёнок» будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии на выполнение утверждённого муниципального государственного задания.