**Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации**

**«Центр дошкольного развития Детский сад № 17 «Мамонтёнок»**

**Города Черкесска»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**Принято**

Решением педагогического совета

МБДОО «ЦДР Д/с № 17 «Мамонтёнок»

Протокол№5от«\_20мая2024г.

Приказ №\_ от «\_30\_\_» мая 2025г.



***План***

***летней оздоровительной работы***

Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации

«Центр дошкольного развития Детский сад № 17 «Мамонтёнок»

Города Черкесска»

***ТЕМА: «Под парусом алым лето плывёт»***

2025г

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОР во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к

проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

* интеграция программы профилактики закаливания в семью;
* повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

# Организация летнего оздоровительного периода

* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми: р**еализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО и ФГОС ДО).

# «Физическое развитие»

∙ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

∙ всесторонне совершенствовать физические функции организма;

∙ повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

∙ формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

∙ удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

∙ способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

# «Художественно-эстетическое развитие»

∙ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

∙ поддерживать инициативу детей в импровизации;

∙ активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

∙ развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

∙ совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

∙ развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

∙ приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

∙ предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

∙ развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

∙ создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

# «Познавательное развитие»

∙ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

∙ обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

∙ развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

# «Речевое развитие»

∙ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

∙ воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

∙ способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

# «Социально-коммуникативное развитие»

∙ Развивать игровую деятельность воспитанников;

∙ приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

∙ продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

∙ развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

∙ формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

# Задачи работы с педагогами

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

# Задачи работы с родителями

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

# Ожидаемые результаты

* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение уровня коммуникативных способностей детей;
* повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
* активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

* 1. снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
  2. отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
  3. повышение уровня физического, психического здоровья детей; 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

# ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **Организационная работа** | | |
| 1 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | май | заведующий, старший воспитатель, воспитатели, зам. зав. по АХЧ, медсестра |
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы:   * утренний приѐм детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; * увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; * удлинение дневного сна; * соблюдение питьевого режима; * максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | май  ЛОП | заведующий, старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДОУ |
| 3 | Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП | до 1 июня | воспитатели |
| 4 | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики | ЛОП | воспитатели, медсестра ДОУ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | заболеваний в летний период. |  |  |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** | | | |
| 1 | ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на  ЛОП);   * организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательноисследовательской деятельности с детьми; * чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;   -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.  Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» | июнь, июль, август | старший воспитатель, воспитатели |
| 2 | Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | июнь, июль, август | старший воспитатель воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 5 | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 6 | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 7 | Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!» | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| **Оздоровительная работа с детьми** | | | |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | июнь, июль, август | воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| 2 | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | июнь, июль, август | медсестра, воспитатели групп |
| 3 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на | июнь, июль, | воспитатели групп, инструктор по физической |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | август | культуре |
| **Профилактическая работа с детьми** | | | |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей;   * пожарной безопасности; * по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;   -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | июнь | старший воспитатель, медсестра |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | старший воспитатель |
| 3 | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | июнь | медсестра |
| 4 | Оформление информационных стендов и памяток:  «Солнечный удар»;  «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»;  «Ядовитые растения»;  «Овощи, фрукты – наши витамины». | июнь, июль, август | медсестра, воспитатели групп |
| 5 | Безопасность детей – забота взрослых»,  (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| **Работа с родителями воспитанников** | | | |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, расписание занятий, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | июнь | воспитатели групп |
| 2 | Оформление папок-передвижек и распространения памяток:   * организация закаливающих процедур. * профилактика кишечных инфекций; * витаминное лето; * опасные насекомые; * ядовитые растения; * осторожно солнечный удар. | июнь, июль, август | медсестра, воспитатели групп |
| 3 | Консультации для родителей:   1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада». | июнь, июль, август | воспитатели групп |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контроль и руководство оздоровительной работой** | | | |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | июнь, июль, август | Заведующий ДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель, медсестра |
| 2 | Соблюдение режима дня в летний период. | июнь, июль, август | старший воспитатель, медсестра |
| 3 | Тематический контроль: Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | июнь, июль, август | заместитель заведующего старший воспитатель, медсестра |
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | июнь, июль, август | заместитель заведующего старший воспитатель, медсестра |
| 5 | Организация и интеграция различных видов деятельности. | июнь, июль, август | заместитель заведующего старший воспитатель, медсестра |
| 6 | Ведение документации. | июнь, июль, август | заместитель заведующего старший воспитатель, медсестра |
| 7 | Работа с родителями:   * консультации; * оформление стендовых материалов; * размещение информации на сайте и группе в ВК. | июнь, июль, август | заместитель заведующего старший воспитатель, медсестра |
| **Методическая работа** | | | |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | май | старший воспитатель |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | май | Заведующий ДОУ |
| 3 | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»;  «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований».  «Экологическое развитие дошкольников в летний период».  «Патриотическое развитие дошкольников в летний период» | июнь, июль, август | старший воспитатель |
| 4 | Совещание при заведующем:  - «Особенности организации работы ДОУ в летний период» | май | заместитель заведующего старший воспитатель |
| 5 | Педагогический совет:  «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2025-2026 учебный год согласно ФОП ДО » | август | заместитель заведующего старший воспитатель |
| 6 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | июнь, июль, август | старший воспитатель |
| 7 | Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа | июнь, июль, август | заместитель заведующего старший воспитатель |

Административно-хозяйственная работа

1. Контроль за оборудованием на игровых участках июнь, заместитель заведующего групп июль, по АХЧ,

август воспитатели

1. Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по июнь заместитель заведующего организации охраны жизни и здоровья детей; старший воспитатель

- предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии

1. Уборка, озеленение территории детского сада. июнь, дворник

июль, август

Подготовка территории и помещений июль, заведующий,

детского сада к началу нового учебного 2025-2026 август сотрудники ДОУ года.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Даты | Тема |
| 1 | Июнь | 02.06.2025 – 07.06.2024 | «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» |
| 2 | Июнь | 09.06.2025 – 15.06.2025 | «С чего начинается Родина?» |
| 3 | Июнь | 16.06.2025 – 22.06.2025 | «Неделя природы» |
| 4 | Июнь | 23.06.2025 – 30.06.2025 | «Неделя безопасности» |
| 5 | Июль | 30.06.2025 – 06.07.2025 | «Дом, в котором я живу» |
| 6 | Июль | 08.07.2025 – 12.07.2025 | «Неделя семьи» ремонт |
| 7 | Июль | 15.07.2025 – 19.07.2025 | «Неделя дружбы и доброты» ремонт |
| 8 | Июль | 21.07.2025 – 27.07.2025 | «Неделя юного исследователя» |
| 9 | Июль | 28.07.2025 – 01.08.2025 | «Неделя леса» |
| 10 | Август | 04.08.2025 – 10.08.2025 | «Неделя безопасности дорожного движения» |
| 11 | Август | 11.08.2025 – 17.08.2025 | «Неделя искусства» |
| 12 | Август | 18.08.2025 – 24.08.2025 | «Патриотическая неделя» |
| 13 | Август | 25.08.2024 – 30.08.2024 | «Неделя кинематографа» |